



K O L P I N G

Oktatási és Szociális
Intézményfenntartó Szervezet

107/2018 (2018.09.03.) Határozat

A KOSZISZ Timaffy Endre Általános Iskola, Tündéerkert Óvoda és Bölcsőde (OM 201768)

fenntartói értékelése

az intézmény 2017/2018. tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet, mint a KOSZISZ Timaffy Endre Általános Iskola és Tündéerkert Óvoda és Bölcsőde fenntartója 2018. szeptember 3-án, a 2011. évi CXC törvény 85. § (3) alapján értékelte az intézmény szakmai munkáját, a pedagógiai program teljesítését.

Az intézmény a 2017/2018. tanév zárását követően megküldte beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés alapját

- az éves beszámoló,
- az év folyamán beküldött intézményi dokumentumok
- az év folyamán az intézményben végzett hivatalos ellenőrzések
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések adatai.

Az összegző értékelés az intézmény vezetőjének átadásra kerül, s a fenntartó honlapján is elérhető.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei

- az intézmény gazdálkodása
- a működés szabályozottsága
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Megállapítások, értékelések

1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a törvényi előírásoknak megfelelően működik. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabályi határidőig és formában elkészítésre kerültek. A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben.

2. A működés szabályozottsága, törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai - Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házirend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek el. A Pedagógiai Program és az Alapító Okirat koherenciában van egymással. A szakmai dokumentumokat a jogszabályi változásokat követve a 2016/2017. tanévben aktualizálták. A Pedagógiai Programot pedagógiai szakértő véleményezte.

A működési engedély, a nyilvántartásba vételi határozat rendelkezésre áll.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is megfelel az előírásoknak és az intézményi szabályozásnak.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt.

A következő tanévben szükségesnek tartjuk a csoportbontások részletesebb szabályozását a Pedagógiai Program pontosítását.

3. A szakmai munka eredményessége, hatékonysága

A szakmai munka során az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak. Az eredményességét bizonyítja, hogy az iskola az országos kompetenciamérésen az átlag felett teljesít. A pedagógusok következetes munkájával a kompetenciafejlesztést minden órán megvalósítják.

Az intézmény pedagógiai programja megfelel a 2011. évi CXCV. törvényben foglaltaknak, valamint a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 7.§-ában részletesen előírt tartalmaknak.

Az Oktatási Hivatal, illetve a POK által a lemorzsolódással kapcsolatos intézményi tevékenységekről készített jelentésben az alábbi megállapítás olvasható: *A rögzített adatok alapján sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nincs szükség. Az intézmény szerepel az Oktatási Hivatal pozitív iskolalistáján: jobb eredményt értek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna. Az intézmény pedagógusai közül többen is részt vettek szakmai műhelyfoglalkozáson, pedagógiai napok rendezvényein.*

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összefüggést mutatnak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, tehát a célok, a hozzájuk rendelt követelményrendszer, a tartalom összhangban van. Tanulóikat környezettudatosságra nevelik, arra törekcszenek, hogy felismerjék a természet, a körülöttük lévő táj szépségét és fontosnak tartásák annak védelmét.

Az intézmény igazgatója a tanévben elkészítette a következő 5 évre szóló stratégiai tervét és vezetői programját, valamint elkészítette a következő öt esztendőre szóló továbbképzési programot is. Az iskolában vezetői majd intézményi tanfelügyelet is megvalósult, s ez utóbbi alapján a vezető intézkedési tervet is készített.

4. Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi az iskola gyermekvédelmi programjának alapját.

A tanulók félévente korhoz kötött gyalogos és kerékpáros ismeretekből kapnak oktatást. Nyolcadik osztályban ez a program kiegészül a káros szenvedélyek veszélyeiről és a felsősöknek a bűnmegelőzésről tartott interaktív előadással. A körzeti rendőrt is bekapcsolták ezen tevékenységekbe. Szoros a kapcsolata

az iskolának az egészségügyi szolgálatokkal. Napi kapcsolatban állnak a község orvosával, aki aktívan részt vesz az egészségnevelési hét programjaiban előadóként.

Az intézmény védőnője, szakkör keretében a csecsemőgondozás alapjaival is megismerteti a tanulókat.

5. A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

Összegzés:

A KOLPING Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet vezetősége a fentiek alapján megállapítja, hogy a KOSZISZ Timaffy Endre Általános Iskola és Tündérbert Óvoda az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2017/2018. tanévben eredményesen végezte pedagógiai munkáját.

Budapest, 2018. szeptember 3.


Tóth Gábor
KOSZISZ igazgató

