



# K O L P I N G

Oktatási és Szociális  
Intézményfenntartó Szervezet

---

113/2018 (2018.09.03.) Határozat

**Az**  
**Esztergomi Kolping Katolikus Középiskola**  
**(OM 031986)**  
**fenntartói értékelése**  
**az intézmény 2017/2018. tanévben végzett**  
**nevelő-oktató munkájáról**

A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet, mint az Esztergomi Kolping Katolikus Középiskola fenntartója, 2018. szeptember 3-án, a 2011. évi CXC törvény 85. § (3) alapján értékelte az intézmény szakmai munkáját, a pedagógiai program teljesítését.

Az intézmény a 2017/2018. tanév zárását követően megküldte beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés alapját

- az éves beszámoló,
- az év folyamán beküldött intézményi dokumentumok
- az év folyamán az intézményben végzett hivatalos ellenőrzések
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések adatai.

Az összegző értékelés az intézmény vezetőjének átadásra kerül, s a fenntartó honlapján is elérhető.

#### **A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei**

- az intézmény gazdálkodása
- a működés szabályozottsága
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- személyi ügyek

## Megállapítások, értékelések

### 1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a törvényi előírásoknak megfelelően működik. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabályi határidőig és formában elkészítésre kerültek. A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben. Az intézmény gazdasági helyzete nem stabil, évek óta külön, fenntartói többlettámogatásra szorul.

### 2. A működés törvényessége

Az intézmény alapküldetéseit - Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házirend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készítették el. A tanév végén hosszas procedúra után az új működési engedélyt és új nyilvántartásba vételi határozatot is megadták, azok jelenleg érvényesek, pontosak. A Pedagógiai Program és az Alapító Okirat koherenciában van egymással. A Pedagógiai Programot pedagógiai szakértő véleményezte.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is megfelel az előírásoknak, és az intézményi szabályozásnak.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt, ugyanakkor a következő tanévben szükségesnek tartjuk a csoportbontások részletes és a fenntartóval egyeztetett pontosított szabályozását.

### 3. A szakmai munka eredményessége, hatékonysága

A szakmai munka során az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az intézmény pedagógiai programja megfelel a 2011. évi CXCV. törvényben foglaltaknak, valamint a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 7.§-ában részletesen előírt tartalmaknak.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összefüggésben vannak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, s a cél, a követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

Az illetékes Győri POK a kompetenciamérés és a lemorzsolódás feladatköreiben az alábbiakat emelte ki: A feladatellátási helyekhez rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. A rögzített veszélyeztetettségi adatok alapján kiemelt figyelmet érdemlő feladatellátási hely: a székely. A vizsgált időtartamban az ESL veszélyeztetett és a romló teljesítményű tanulók arányában növekedés mutatkozik. A feladatellátási helyhez rögzített adatok alapján további célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevétele javasolt. 002: A rögzített adatok alapján megállapítható, hogy a feladatellátási hely lemorzsolódási mutatói az előző tanévhez képest javultak, kivéve a romló teljesítményű tanulók számát. A feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozások számát és tematikáját bővíteni ajánlott az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. A feladatellátási helyhez rögzített adatok alapján célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevétele javasolt.

Az iskola szellemiségében megtalálható az alapító Adolf Kolping eszméje, hasznos polgárok nevelésében, akik hazájuk állampolgáraiként keresztény életet tudnak élni.

### 4. Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi az iskola gyermekvédelmi programjának alapját. Az ifjúságvédelmi munka ezen intézményben is fontos terület. Az iskola komoly és napi

kapcsolatot alakított ki az egészségügyi szolgálatokkal, de jelentős az iskola lelki gondozói tevékenysége is.

#### **5. A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések**

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

#### **6. Személyi ügyek**

Az iskola igazgatója, Gengné Valachi Margit, elérve és megfelelően a nők kedvezményes, 40 éves nyugdíjba vonulását lehetővé tevő életkort illetve munkában töltött időszakot, 2018 tavaszán írásban jelezte, hogy nem kívánja kitölteni igazgatói megbízatását. A fenntartó ezt elfogadta, s 2018. júniustól a munkavégzés alól is felmentette Gengnét. Ugyanezzel egy időben Czaheszné Ujvári Zsuzsannát, az akkori helyettes igazgatót megbízta az igazgatói feladatok ellátásával. A későbbi igazgatói pályázaton Czaheszné is indult, s a miniszteri egyetértést a megbízatásához a fenntartó megkérte és megkapta az EMMI-től.

#### **Összegzés:**

A KOLPING Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet vezetősége a fentiek alapján megállapítja, hogy a Esztergomi Kolping Katolikus Középiskola az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2017/2018. tanévben eredményesen végezte pedagógiai munkáját. Az új igazgató e tanévben a szakmaszerkezeti döntést figyelembe véve, elkészíti az ötéves stratégia tervét, és aktualizálja a továbbképzési programot is.

Budapest, 2018. szeptember 3.

  
Tóth Gábor  
KOSZISZ igazgató

