



K O L P I N G

Oktatási és Szociális
Intézményfenntartó Szervezet

161/2020. (2020.09.15.) Határozat

Az

Esztergomi Kolping Katolikus Középiskola

(OM 031986)

fenntartói értékelése

az intézmény 2019/2020. tanévben végzett

nevelő-oktató munkájáról

A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet, mint az Esztergomi Kolping Katolikus Középiskola fenntartója, 2020. szeptember 15-én, a 2011. évi CXC törvény 85. § (3) alapján értékelte az intézmény szakmai munkáját, a pedagógiai program teljesítését.

Az intézmény a 2019/2020. tanév zárását követően megküldte beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés alapját

- az éves beszámoló,
- az év folyamán beküldött intézményi dokumentumok
- az év folyamán az intézményben végzett hivatalos ellenőrzések
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések adatai.

Az összegző értékelés az intézmény vezetőjének átadásra kerül, s a fenntartó honlapján is elérhető.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei

- az intézmény gazdálkodása
- a működés szabályozottsága
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- személyi ügyek
- digitális oktatás megvalósítása

Megállapítások, értékelések

1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a törvényi előírásoknak megfelelően működik. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabályi határidőig és formában elkészítésre kerültek. A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben. Az intézmény gazdasági helyzete nem stabil, évek óta külön, fenntartói többlettámogatásra szorul.

2. A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumait - Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házirend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készítették el. Az intézmény rendelkezik új működési engedéllyel és új nyilvántartásba vételi határozattal, azok jelenleg érvényesek, pontosak. A Pedagógiai Program és az Alapító Okirat koherenciában van egymással. A Pedagógiai Programot pedagógiai szakértő véleményezte.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is megfelel az előírásoknak, és az intézményi szabályozásnak.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt, ugyanakkor a következő tanévben szükségesnek tartjuk a csoportbontások részletes és a fenntartóval egyeztetett pontosított szabályozását.

3. A szakmai munka eredményessége, hatékonysága

A szakmai munka során az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az intézmény pedagógiai programja megfelel a 2011. évi CXCV. törvényben foglaltaknak, valamint a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 7.§-ában részletesen előírt tartalmaknak.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összefüggésben vannak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, s a cél, a követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév első félévére vonatkozóan:

„001 Esztergomi Kolping Katolikus Középiskola: A rögzített adatok alapján az utolsó mérési időszakhoz viszonyítva a lemorzsolódási mutatók növekedtek és a veszélyeztetettségi adatok alapján kiemelt figyelmet érdemlő intézmény. Sok tanulónál(24 fő; 16,4%) tapasztalható a megelőző tanévi átlageredményükhöz képest legalább 1,1 mértékű romlás; esetükben komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása ajánlott. A rögzített tanulókat érintő tevékenységek alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők további enyhítésére, de a beavatkozások számát és tematikáját bővíteni szükséges. Fontos lenne kitérni a tanulók szorgalmának aktiválása, motivációs technikák bemutatása; a nagy számú tantárgyi bukás illetve a magas számú évismétlés okainak területére. Az adatok alapján célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevétele, külső beavatkozás is szükséges. A feladatellátási hely néhány pedagógusa részt vett az EFOP-3.2.15 projekt keretében a digitális kompetenciák beépíthetősége a pedagógusminősítésbe és a pedagógusok tanfelügyeletébe, illetve a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztését célzó, tematikus nem formális és informális programok előkészítése témájú programokon.

002 Esztergomi Kolping Katolikus Középiskola Tanműhelye: A rögzített adatok alapján nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló; így külső beavatkozásra nincs szükség.

Az iskola szellemiségében megtalálható az alapító Adolf Kolping eszméje, hasznos polgárok nevelésében, akik hazájuk állampolgáraiként keresztény életet tudnak élni.”

4. Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi az iskola gyermekvédelmi programjának alapját. Az ifjúságvédelmi munka ezen intézményben is fontos terület. Az iskola komoly és napi kapcsolatot alakított ki az egészségügyi szolgálatokkal, de jelentős az iskola lelki gondozói tevékenysége is.

5. A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

6. Személyi ügyek

Az iskola igazgatója Czaheszné Ujvári Zsuzsanna, a megbízatásához szükséges feltételekkel rendelkezik, a miniszteri egyetértést a megbízatásához a fenntartó megkérte és megkapta az EMMI-től.

7. A digitális oktatás megvalósítása

Az intézmény számára nagy kihívást jelentett a digitális tanrend bevezetése. Az eszközök hiánya, a megfelelő kompetenciák fejletlensége okozta a legnagyobb gondot. A kezdeti nehézségek ellenére 85%-ban sikerült átadni a tananyag tartalmakat. Ezt leginkább az intézmény pedagógusaira jellemző összefogás és egymás megsegítése tette lehetővé.

Összegzés:

A KOLPING Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet vezetősége a fentiek alapján megállapítja, hogy a Esztergomi Kolping Katolikus Középiskola az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2019/2020. tanévben eredményesen végezte pedagógiai munkáját. Az új igazgató e tanévben a szakmaszerkezeti döntést figyelembe véve, elkészítette az ötéves stratégia tervet, és aktualizálta a továbbképzési programot is. a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazására van szükség. Ezen tanulók esetében, a beavatkozások számát és tematikáját bővíteni szükséges. Az igazgató fordítson kiemelt figyelmet a POK észrevételeire, biztosítsa a pedagógusok részvételét a megfelelő továbbképzéseken.

Budapest, 2020. szeptember 15.


Bánhid Vajk
KOSZISZ
igazgató

