



# K O L P I N G

Oktatási és Szociális  
Intézményfenntartó Szervezet

---

117/2018 (2018.09.03.) Határozat

## A Gyöngyösi Kolping Katolikus Szakközépiskola és Szakiskola (OM 031646)

### fenntartói értékelése

### az intézmény 2017/2018. tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet, mint a Gyöngyösi Kolping Katolikus Szakközépiskola és Szakiskola fenntartója 2018. szeptember 3-án, a 2011. évi CXC törvény 85. § (3) alapján értékelte az intézmény szakmai munkáját, a pedagógiai program teljesítését.

Az intézmény a 2017/2018. tanév zárását követően megküldte beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés alapját

- az éves beszámoló,
- az év folyamán beküldött intézményi dokumentumok
- az év folyamán az intézményben végzett hivatalos ellenőrzések
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések adatai.

Az összegző értékelés az intézmény vezetőjének átadásra kerül, s a fenntartó honlapján is elérhető.

#### **A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei**

- az intézmény gazdálkodása
- a működés törvényessége
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

### 1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a törvényi előírásoknak megfelelően működik. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabályi határidőig és formában elkészítésre kerültek. A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben.

### 2. A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai - Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házirend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek el. A Pedagógiai Program és az Alapító Okirat koherenciában van egymással. A szakmai dokumentumokat a jogszabályi változásokat követve a 2016/2017. tanévben aktualizálták. A Pedagógiai Programot pedagógiai szakértő véleményezte.

A működési engedély, a törzskönyvi nyilvántartást igazoló határozat rendelkezésre áll.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is megfelel az előírásoknak, és az intézményi szabályozásnak.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt, ugyanakkor a következő tanévben szükségesnek tartjuk a csoportbontások részletes és a fenntartóval egyeztetett szabályozását.

### 3. A szakmai munka eredményessége, hatékonysága

A szakmai munka során az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az intézmény pedagógiai programja megfelel a 2011. évi CXCV. törvényben foglaltaknak, valamint a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 7.§-ában részletesen előírt tartalmaknak.

A helyi POK a kompetenciamérésről és a korai iskolaelhagyás elleni tevékenységről a következőket írta: A rögzített adatok alapján intézményi szintű és külső beavatkozás nem javasolt. A rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettség tényezőinek enyhítésére. Az intézmény pedagógusaira nem jellemző, hogy igénybe veszik a POK kínálatában szereplő szakmai szolgáltatásokat. A POK a továbbiakban is ajánl szakmai szolgáltatásokat a lemorzsolódási mutatók növekedésének megelőzésére. Egy félév vonatkozásában szakközépiskola képzési területen az ESL veszélyeztetett és alulteljesítő tanulók száma növekedett, a romló teljesítményű tanulók száma csökkent. Egy félév vonatkozásában a szakiskola, készségfejlesztő iskola képzési területen a telephely nem rendelkezik az előző félévre vonatkozó összehasonlító adatokkal. A telephely átlageredménye matematika mérési területen magasabb az országos átlagtól és a szakiskolák/kis szakiskolák értékétől. A telephely átlageredménye szövegértés mérési területen alacsonyabb az országos átlagtól, de nem különbözik szignifikánsan a szakiskolák/kis szakiskolák értékétől.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összhangban vannak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, s a cél, a követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

#### 4. Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben. A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi az iskola gyermekvédelmi programjának alapját. Az ifjúságvédelmi munka ezen intézményben is fontos terület, s az egészségnevelésnek része a drogreprevenció, melynek feladatait az egészségnevelési programban foglalmazták meg. Az iskola komoly és napi kapcsolatot alakított ki az egészségügyi szolgálatokkal, de jelentős az iskola lelki gondozói tevékenysége is, amelyet különösen a hittan órák lelki megélésével segítenek.

#### 5. A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

#### Összegzés:

A KOLPING Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet vezetősége a fentiek alapján megállapítja, hogy a Gyöngyösi Kolping Katolikus Szakközépiskola és Szakiskola az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2017/2018. tanévben eredményesen végezte pedagógiai munkáját.

Budapest, 2018. szeptember 3.

