



# K O L P I N G

Oktatási és Szociális  
Intézményfenntartó Szervezet

---

162/2020. (2020.09.15.) Határozat

**A**

**Gyöngyösi**

**Kolping Katolikus Szakközépiskola**

**és Szakiskola**

**(OM 031646)**

**fenntartói értékelése**

**az intézmény 2019/2020. tanévben végzett  
nevelő-oktató munkájáról**

A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet, mint a Gyöngyösi Kolping Katolikus Szakközépiskola és Szakiskola fenntartója 2020. szeptember 15-án, a 2011. évi CXC törvény 85. § (3) alapján értékelte az intézmény szakmai munkáját, a pedagógiai program teljesítését.

Az intézmény a 2019/2020. tanév zárását követően megküldte beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés alapját

- az éves beszámoló,
- az év folyamán beküldött intézményi dokumentumok
- az év folyamán az intézményben végzett hivatalos ellenőrzések
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések adatai.

Az összegző értékelés az intézmény vezetőjének átadásra kerül, s a fenntartó honlapján is elérhető.

### **A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei**

- az intézmény gazdálkodása
- a működés törvényessége
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- a digitális oktatás megvalósítása

### **Megállapítások, értékelések**

#### **1. Az intézmény gazdálkodása**

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a törvényi előírásoknak megfelelően működik. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabályi határidőig és formában elkészítésre kerültek. A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben.

Az intézmény gazdasági helyzete stabil.

#### **2. A működés törvényessége**

Az intézmény alapdokumentumai - Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házirend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek el. A Pedagógiai Program és az Alapító Okirat koherenciában van egymással. A szakmai dokumentumokat a jogszabályi változásokat követve aktualizálták. A Pedagógiai Programot pedagógiai szakértő véleményezte.

A működési engedély, és a nyilvántartásba vételi határozat rendelkezésre áll.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is megfelel az előírásoknak, és az intézményi szabályozásnak.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt, ugyanakkor a következő tanévben szükségesnek tartjuk a csoportbontások részletes és a fenntartóval egyeztetett szabályozását.

### **3. A szakmai munka eredményessége, hatékonysága**

A szakmai munka során az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az intézmény pedagógiai programja megfelel a 2011. évi CXC. törvényben foglaltaknak, valamint a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 7.§-ában részletesen előírt tartalmaknak.

Az illetékes Egri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan: „A rögzített intézményi adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség. A rögzített intézményi tevékenység alkalmas lehet az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Részére az Egri Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is kínál az intézmény felületén szakmai szolgáltatásokat a tanulói lemorzsolódás megelőzésére, és a pedagógusok szakmai ismereteinek bővítésére.”

### **4. Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység**

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi az iskola gyermekvédelmi programjának alapját. Az ifjúságvédelmi munka ezen intézményben is fontos terület, s az egészségnevelésnek része a drogprevenció, melynek feladatait az egészségnevelési programban foglalták meg. Az iskola komoly és napi kapcsolatot alakított ki az egészségügyi szolgálatokkal, de jelentős az iskola lelki gondozói tevékenysége is, amelyet különösen a hittan órák lelki megélésével segítenek.

### **5. A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések**

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

### **6. Digitális oktatás megvalósulása**

Az idei tanévben a koronavírus miatt bevezetett digitális munkarend iskolánkban rendkívüli kihívások elé állította a pedagógusokat és tanulókat egyaránt. Tanulóik többsége hátrányos helyzetű és nagy az SNI-s tanulók aránya is. Sokuknál nehézséget okozott a megfelelő eszköz rendelkezésre állása, főleg több testvér esetén. Előfordult olyan eset is, hogy nem állt rendelkezésre internet elérhetőség. A digitális oktatást kezdetben nehezítette a tanulók értelmi képessége is. Néhány hét elteltével azonban sikerült kialakítani az oktatás menetét. Akit nem tudtak digitálisan elérni, postai úton kapta meg a tananyagot.

## Összegzés:

A KOLPING Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet vezetősége a fentiek alapján megállapítja, hogy a Gyöngyösi Kolping Katolikus Szakközépiskola és Szakiskola az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2019/2020. tanévben eredményesen végezte pedagógiai munkáját.

Budapest, 2020. szeptember 15.

  
Bánhid Vajk  
KOSZISZ  
igazgató

