



K O L P I N G

Oktatási és Szociális
Intézményfenntartó Szervezet

109/2018 (2018.09.03.) Határozat

A Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola (OM 037722)

fenntartói értékelése

az intézmény 2017/2018. tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet, mint a Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola fenntartója 2018. szeptember 3-án, a 2011. évi CXC törvény 85. § (3) alapján értékelte az intézmény szakmai munkáját, a pedagógiai program teljesítését.

Az intézmény a 2017/2018. tanév zárását követően megküldte beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés alapját

- az éves beszámoló,
- az év folyamán beküldött intézményi dokumentumok
- az év folyamán az intézményben végzett hivatalos ellenőrzések
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések adatai.

Az összegző értékelés az intézmény vezetőjének átadásra kerül, s a fenntartó honlapján is elérhető.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei

- az intézmény gazdálkodása
- a működés szabályozottsága
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- személyi ügyek

Megállapítások, értékelések

1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a törvényi előírásoknak megfelelően működik. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabályi határidőig és formában elkészítésre kerültek. A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben. Megállapítható, hogy az intézmény takarékosan és okszerűen gazdálkodik.

2. A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai - Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házirend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek el. A Pedagógiai Program és az Alapító Okirat koherenciában van egymással. A szakmai dokumentumokat a jogszabályi- és a létszám okozta változásokhoz követve a valósághoz igazították, ezért 2018-ban új Alapító Okirat készült, s ennek alapján új működési engedély és nyilvántartásba vételi határozat készült. Az iskola folytatta az esti munkarendű felnőttoktatást.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is megfelel az előírásoknak, és az intézményi szabályozásnak.

Az intézményben még sem vezetői, sem intézményi tanfelügyelet nem történt.

3. A szakmai munka eredményessége, hatékonysága

A szakmai munka során az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az intézmény pedagógiai programja megfelel a 2011. évi CXCV. törvényben foglaltaknak, valamint a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 7.§-ában részletesen előírt tartalmaknak.

Az igazgató év közben elkészítette az öt esztendőre szóló stratégiai tervet és vezetői programját, s elkészült a továbbképzési program is.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összefüggést mutatnak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, tehát a célok, a hozzájuk rendelt követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

Az Oktatási Hivatal, illetve a POK által a lemorzsolódással kapcsolatos intézményi tevékenységekről készített jelentésben az alábbi megállapítás olvasható: *Az intézmény által rögzített adatok alapján intézményi szintű és külső beavatkozás javasolt. A rögzített veszélyeztetettségi adatok alapján kiemelt figyelmet érdemlő intézmény. Egy félév vonatkozásában az ESL veszélyeztetett tanulók arányában jelentős növekedés mutatkozik. A rögzített intézményi beavatkozások az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezőkre enyhítésére részben alkalmasak lehetnek. Az intézménybe rögzített veszélyeztetettségi adatok alapján alaposan átgondolt, jelentős mértékű intézményi beavatkozások tervezése és rögzítése javasolt.*

A kompetenciamérés eredményeinek javítására korábban Intézkedési Terv készült, tevékenységükben a terv elemeinek megvalósítása megjelenik.

Az elmúlt tanévben az év közben felvett tanulók számában jelentős csökkenés mutatkozik, s a tanulói létszám is aggasztóan csökkent. Úgy a finanszírozhatóságot, mind a szakmai munkát ez a folyamat komolyan veszélyezteti, s ezért a vezetésnek mindent meg kell tennie a helyzet kezelésére.

4. Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi az iskola gyermekvédelmi programjának alapját. Az ifjúságvédelmi munka ezen intézményben is fontos terület, melynek feladatait az egészségnevelési programban fogalmazták meg. Az intézményben a gyermekvédelmi tevékenységgel kapcsolatos ügyek intézésével minden pedagógus előkészített és egységes iskolai dokumentumrendszer alkalmazásával vesz részt. Az iskola komoly és napi kapcsolatot alakított ki az egészségügyi szolgálatokkal, a védőnővel, de jelentős az iskola lelki gondozói tevékenysége is.

Az iskola nyári szünidei táboroztatási tevékenysége – nevelőszülői kapcsolaton keresztül - néhány tanulót érint.

5. A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

6. Személyi ügyek

Az iskola igazgatói tisztségét Lakatos András töltötte be, egy esztendeig. Ezt követően a fenntartó – további 4 tanévre – megbízta a tevékenység folytatásával. A megbízatáshoz szükséges feltételekkel rendelkezik, a miniszteri egyetértést a fenntartó megkérte, ezen értékelés készítéséig még nem érkezett meg.

Összegzés:

A KOLPING Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet vezetősége a fentiek alapján megállapítja, hogy a Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola Óvoda az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2017/2018. tanévben nagyrészt eredményesen végezte pedagógiai munkáját. Kiemelt figyelmet kell, hogy fordítsanak a létszám megtartására és növelésére, a hátránycsökkentésre, s a lemorzsolódás megelőzésére, szemléleti és szervezeti oldalról is, a POK által megfogalmazott problémák megoldására. A nyári táboroztatási tevékenység kialakítandó gyakorlatához javasoljuk a kapcsolatfelvételt az ebben élenjáró besenyszögi intézménnyel.

Budapest, 2018. szeptember 3.


Tóth Gábor
KOSZISZ igazgató

