



K O L P I N G

Oktatási és Szociális
Intézményfenntartó Szervezet

110/2018 (2018.09.03.) Határozat

A Pétfürdői Kolping Katolikus Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (OM 100522)

fenntartói értékelése

az intézmény 2017/2018. tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet, mint a Pétfürdői Kolping Katolikus Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium fenntartója 2018. szeptember 3-án, a 2011. évi CXC törvény 85. § (3) alapján értékelte az intézmény szakmai munkáját, a pedagógiai program teljesítését.

Az intézmény a 2017/2018. tanév zárását követően megküldte beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés alapját

- az éves beszámoló,
- az év folyamán beküldött intézményi dokumentumok
- az év folyamán az intézményben végzett hivatalos ellenőrzések
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések adták.

Az összegző értékelés az intézmény vezetőjének átadásra kerül, s a fenntartó honlapján is elérhető.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei

- az intézmény gazdálkodása
- a működés szabályozottsága
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Megállapítások, értékelések

1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a törvényi előírásoknak megfelelően működik. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabályi határidőig és formában elkészítésre kerültek. A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben.

2. A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai - Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házi rend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek el. A Pedagógiai Program és az Alapító Okirat koherenciában van egymással. A szakmai dokumentumokat a jogszabályi változásokat követve a 2016/2017. tanévben aktualizálták. A Pedagógiai Programot pedagógiai szakértő véleményezte.

A működési engedély, a nyilvántartásba vételi határozat rendelkezésre áll.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is megfelel az előírásoknak, és az intézményi szabályozásnak.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt.

3. A szakmai munka eredményessége, hatékonysága

A szakmai munka során az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az intézmény pedagógiai programja megfelel a 2011. évi CXCV. törvényben foglaltaknak, valamint a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 7.§-ában részletesen előírt tartalmaknak.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összhangban vannak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, s a cél, a követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

A lemorzsolódással kapcsolatos teendőkről a helyi POK ezt írta:

A feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutató veszélyeztetettség tényezők enyhítésére. Javasoljuk további beavatkozások tervezését, megvalósítását és rögzítését. Az intézmény az éves igényfelmérőben megjelölt és igénybe is vett olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket.

Az intézményi tanulólétszámok a szakmai munka hatékonyságát alátámasztják. A pedagógiai innovációt jól mutatja, hogy az intézmény évek óta a Híd-programban, jelenleg a szakképzési Híd-programban tevékenykedik, sőt, ez egyik erőssége, s tanuló-megtartó képessége országosan is elismerésre méltó.

4. Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi az iskola gyermekvédelmi programjának alapját. Az ifjúságvédelmi munka ezen intézményben is egyre fontosabb területe az egészségnevelés és a drogpreevenció, melynek feladatait az egészségnevelési programban foglalmazták meg. Az iskola komoly és napi kapcsolatot alakított ki az egészségügyi szolgálatokkal, de jelentős az iskola lelki gondozói tevékenysége is. Ebben nagy szerepe van az iskola lelki vezetőjének, Fodor Balázs érseki tanácsosnak, aki érseki alkalmazásban végzi pótolhatatlan feladatait.

5. A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

6. Személyi ügyek

Az iskolát 2014 nyara óta változatlan összetételben vezeti Bognárné Nagy Tímea igazgató, Fodor Tamás igazgatóhelyettes, Forgács István szakképzési igazgatóhelyettes valamint Hack Tamás kollégiumvezető. Kinevezésükhöz illetve megbízásukhoz a szükséges feltételekkel rendelkeznek, a fenntartói egyetértést megkapták.

Összegzés:

A KOLPING Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet vezetősége a fentiek alapján megállapítja, hogy a Pétfürdői Kolping Katolikus Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2017/2018. tanévben eredményesen végezte pedagógiai munkáját.

Budapest, 2018. szeptember 3.


Tóth Gábor
KOSZISZ igazgató

