



K O L P I N G

Oktatási és Szociális
Intézményfenntartó Szervezet

167/2020. (2020.09.15.) Határozat

A

Szászbereki

Kolping Katolikus Általános Iskola

(OM 201766)

fenntartói értékelése

az intézmény 2019/2020. tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet, mint a Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola fenntartója 2020. szeptember 15-én, a 2011. évi CXC törvény 85. § (3) alapján értékelte az intézmény szakmai munkáját, a pedagógiai program teljesítését.

Az intézmény a 2019/2020. tanév zárását követően megküldte beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés alapját

- az éves beszámoló,

- az év folyamán beküldött intézményi dokumentumok
- az év folyamán az intézményben végzett hivatalos ellenőrzések
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések adták.

Az összegző értékelés az intézmény vezetőjének átadásra kerül, s a fenntartó honlapján is elérhető.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei

- az intézmény gazdálkodása
- a működés szabályozottsága
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- a digitális oktatás megvalósítása

Megállapítások, értékelések

1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a törvényi előírásoknak megfelelően működik. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabályi határidőig és formában elkészítésre kerültek. A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben.

Az intézmény gazdálkodására kihatással lesz a települési sportcsarnok átadása: azt követően az iskolai sportfoglalkozások és események ott tartódnak.

2. A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai - Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házi rend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek el. A Pedagógiai Program és az Alapító Okirat koherenciában van egymással. A szakmai dokumentumokat a jogszabályi változásokat követve aktualizálták. A Pedagógiai Programot pedagógiai szakértő véleményezte.

A működési engedély, a nyilvántartásba vételi határozat rendelkezésre áll.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is megfelel az előírásoknak, és az intézményi szabályozásnak.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt.

A csoportbontások részletesebb szabályozására vonatkozó előírás nem teljesült.

3. A szakmai munka eredményessége, hatékonysága

A szakmai munka során az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az intézmény pedagógiai programja megfelel a 2011. évi CXCV. törvényben foglaltaknak, valamint a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 7.§-ában részletesen előírt tartalmaknak.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összefüggést mutatnak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, tehát a célok, a hozzájuk rendelt követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

A szászbereki iskola Jászládányban tagintézménnyel rendelkezik. A megállapítások a tagintézményre is érvényesek.

Az igazgató és a tagintézmény-vezető elkészítette az öt esztendőre szóló stratégiai tervet és vezetői programját, s elkészült a továbbképzési program is.

Az illetékes Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév első félévére vonatkozóan az alábbi megállapításokat tette:

„Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola (001) feladatellátási hely által rögzített adatok alapján a lemorzsolódási mutatókban az előző időszakokhoz képest javulás mutatkozik. Az intézmény beavatkozásokat nem rögzített. Figyelemmel arra, hogy a lemorzsolódási mutató az intézményben alacsony, az intézmény 2019/2020. tanév I. félévi adatszolgáltatása alapján a Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot az intézmény részére a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség. Javasolt azonban az intézményi beavatkozások tematikájának bővítése, mely során fontos lenne kitérni a tanulmányi eredmény javítását, a tanulói motiváció növelését célzó területekre is.

A Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászládányi Tagintézménye (002) által rögzített adatok alapján a lemorzsolódás mértékében az előző időszakokhoz képest javulás mutatkozik, de továbbra is magas. A rögzített veszélyeztetettségi adatok alapján kiemelt figyelmet érdemlő feladatellátási hely. Intézményi és külső beavatkozás is javasolt. Az iskola által rögzített intézményi beavatkozások (egyéni készség- és képességfejlesztés) nem elegendőek a veszélyeztetettségi mutatók enyhítésére. Figyelemmel az intézmény aktuális veszélyeztetettségi adataira a feladatellátási hely számra javasolt az intézményi szintű beavatkozások számának növelése, tematikájának átgondolása. Javasoljuk, hogy a feladatellátási hely vezetése válasszon az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató pedagógiai-szakmai szolgáltatások közül.”

4. Gyermekek-és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi az iskola gyermekvédelmi programjának alapját. Az ifjúságvédelmi munka ezen intézményben is fontos terület, melynek feladatait az egészségnevelési programban foglalmazták meg. Az iskola komoly és napi kapcsolatot alakított ki az

egészségügyi szolgálatokkal, de jelentős az iskola lelki gondozói tevékenysége is, különösen a hittan tanórák alkalmas bevonásával.

Az iskola a nyári szünetben tartalmas és sok tanulóra kiterjedő táboroztatási tevékenységet folytat.

5. A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

6. Digitális oktatás megvalósítása

Pedagógusok 30 tanuló esetében jeleztek nehézséget a tanulók részéről a digitális munkarendbe történő bevonással kapcsolatban. Az iskola 6 esetben biztosított laptopot. A pedagógusok folyamatos segítségnyújtással éltek az elektronikus felületek használatával kapcsolatban. Osztálycsoportokat hoztak létre a közösségi média felületein, folyamatosan tartották a kapcsolatot a diákokkal a felmerülő problémák kiküszöbölésére. A digitálisan nem elérhető tanulóknak heti rendszerességgel postai úton lett eljuttatva feladat, tananyag. Az esetleges lemaradásokat, kiscsoportos felzárkóztatás, feladatpótlás során valósították meg az iskolában.

Összegzés:

A KOLPING Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet vezetősége a fentiek alapján megállapítja, hogy a Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2019/2020. tanévben eredményesen végezte pedagógiai munkáját. A tagintézmény-vezetője valamint az igazgató fordítson kiemelt figyelmet a POK észrevételeire, biztosítsa a pedagógusok részvételét a megfelelő továbbképzéseken.

Budapest, 2020. szeptember 15.


Bánhidny Vajk
KOSZISZ
igazgató



