



K O L P I N G

Oktatási és Szociális
Intézményfenntartó Szervezet

12/2020. (2020.01.13.) Határozat

A
Gyöngyösi
Kolping Katolikus Szakközépiskola
és Szakiskola
(OM 031646)

fenntartói értékelése

**az intézmény 2018/2019. tanévben végzett
nevelő-oktató munkájáról**

A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet, mint a Gyöngyösi Kolping Katolikus Szakközépiskola és Szakiskola fenntartója 2020. január 13-án, a 2011. évi CXC törvény 85. § (3) alapján értékelte az intézmény szakmai munkáját, a pedagógiai program teljesítését.

Az intézmény a 2018/2019. tanév zárását követően megküldte beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés alapját

- az éves beszámoló,
- az év folyamán beküldött intézményi dokumentumok
- az év folyamán az intézményben végzett hivatalos ellenőrzések
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések adták.

Az összegző értékelés az intézmény vezetőjének átadásra kerül, s a fenntartó honlapján is elérhető.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei

- az intézmény gazdálkodása
- a működés törvényessége
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Megállapítások, értékelések

1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a törvényi előírásoknak megfelelően működik. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabályi határidőig és formában elkészítésre kerültek. A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben.

Az intézmény gazdasági helyzete stabil.

2. A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai - Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házi rend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek el. A Pedagógiai Program és az Alapító Okirat koherenciában van egymással. A szakmai dokumentumokat a jogszabályi változásokat követve aktualizálták. A Pedagógiai Programot pedagógiai szakértő véleményezte.

A működési engedély, és a nyilvántartásba vételi határozat rendelkezésre áll.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is megfelel az előírásoknak, és az intézményi szabályozásnak.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt, ugyanakkor a következő tanévben szükségesnek tartjuk a csoportbontások részletes és a fenntartóval egyeztetett szabályozását.

3. A szakmai munka eredményessége, hatékonysága

A szakmai munka során az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az intézmény pedagógiai programja megfelel a 2011. évi CXCV. törvényben foglaltaknak, valamint a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 7.§-ában részletesen előírt tartalmaknak.

A helyi POK a kompetenciamérésről és a korai iskolaelhagyás elleni tevékenységről a következőket írta: A rögzített adatok alapján intézményi szintű és külső beavatkozás nem javasolt. A rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. A telephely átlageredménye szövegértés mérési területen alacsonyabb az országos átlagtól, de nem különbözik szignifikánsan a szakiskolák/kis szakiskolák értékétől.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összhangban vannak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, s a cél, a követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

4. Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi az iskola gyermekvédelmi programjának alapját. Az ifjúságvédelmi munka ezen intézményben is fontos terület, s az egészségnevelésnek része a

drogprevenció, melynek feladatait az egészségnevelési programban fogalmazták meg. Az iskola komoly és napi kapcsolatot alakított ki az egészségügyi szolgálatokkal, de jelentős az iskola lelki gondozói tevékenysége is, amelyet különösen a hittan órák lelki megélésével segítenek.

5. A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

Összegzés:

A KOLPING Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet vezetősége a fentiek alapján megállapítja, hogy a Gyöngyösi Kolping Katolikus Szakközépiskola és Szakiskola az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2018/2019. tanévben eredményesen végezte pedagógiai munkáját.

Budapest, 2020. január 13.


Bánhid Vajk
KOSZISZ igazgató



