

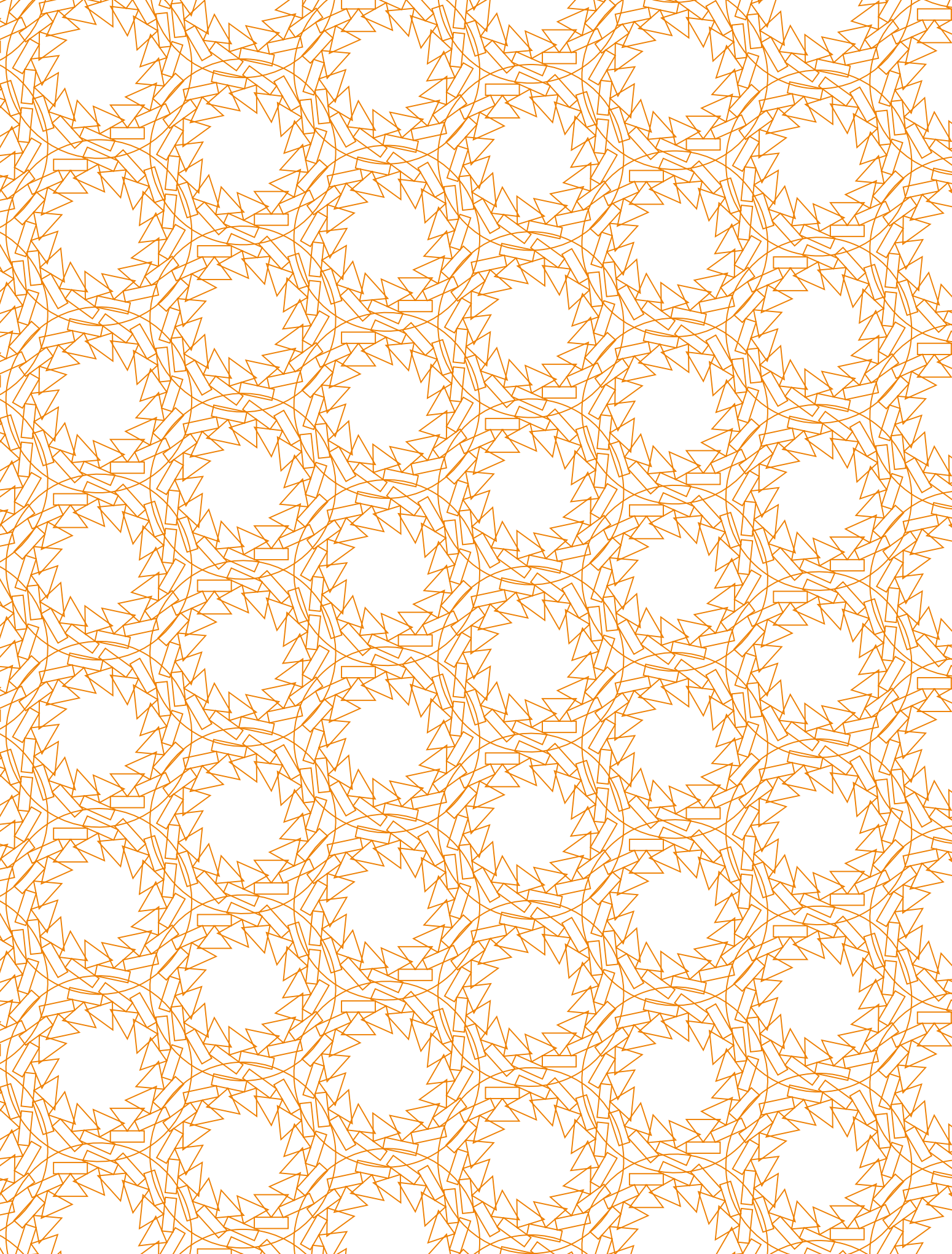
 **KOSZISZ**

**15**

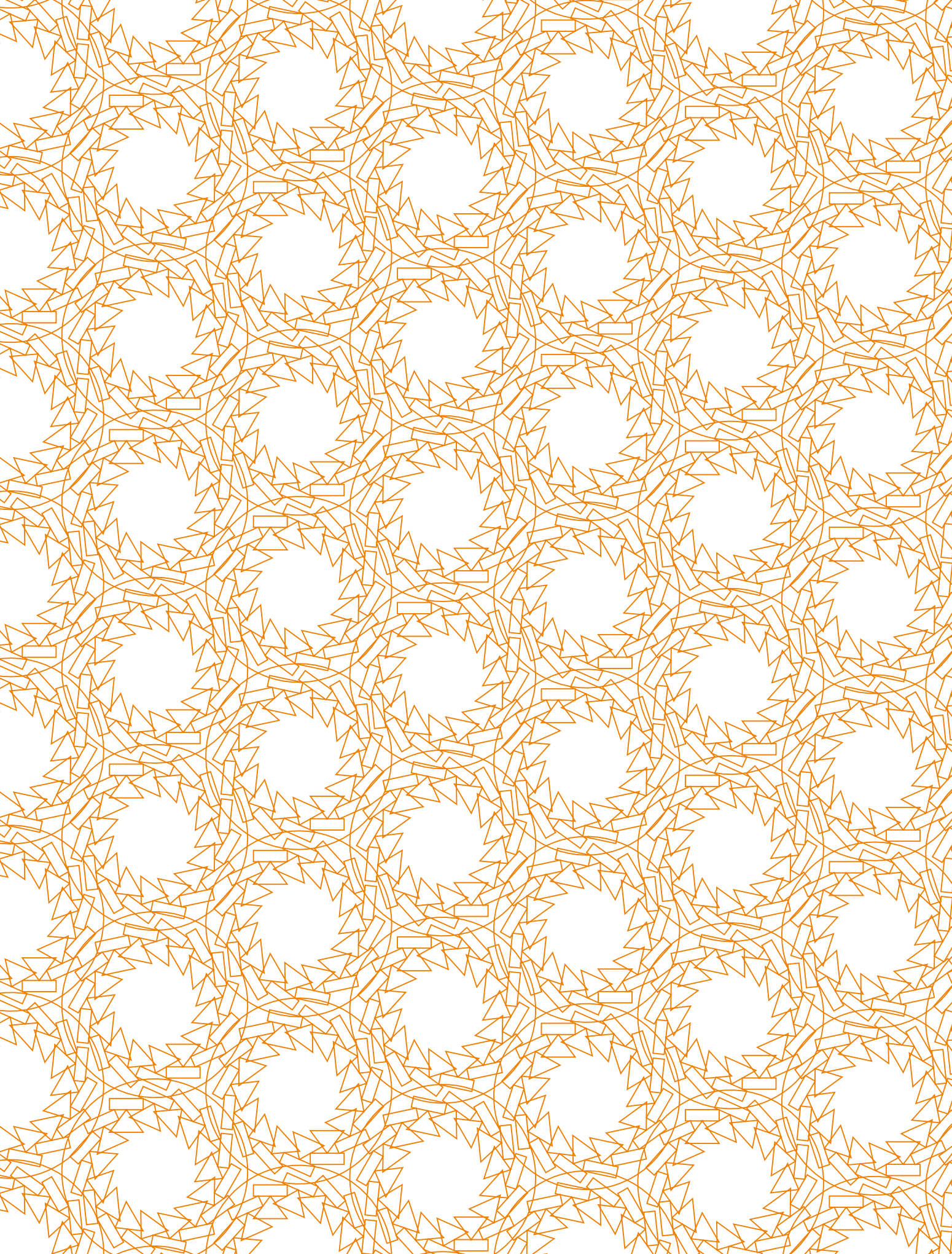
A KOLPING OKTATÁSI ÉS SZOCIÁLIS  
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ SZERVEZET  
**JUBILEUMI ÉVKÖNYVE**

2007–2022













# KOSZISZ 15

**A KOLPING OKTATÁSI ÉS SZOCIÁLIS  
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ SZERVEZET  
JUBILEUMI ÉVKÖNYVE**

**2007–2022**

**KOSZISZ 15**  
**A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet jubileumi évkönyve**  
**2007–2022**

*Felelős kiadó:*

**Bánhidy Vajk** igazgató  
*Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet*

*Szerkesztette:*

**Keppel Dániel**

*Lektorálta:*

**Kámán Veronika**

*Intézményfotók:*

**Kacziba Márta – LightBug Photography**  
és intézményi archívumok

*Könyvterv és tipográfia:*

**Szedes P. Balázs**

*Nyomás és kötés:*

**Pauker Nyomda, Budapest**



*Kiadja a Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet*  
*1035 Budapest, Vihar utca 8.*  
**[www.koszisz.hu](http://www.koszisz.hu)**

*ISBN 978-615-01-5629-3*

2022



 **KOSZISZ**



A KOLPING OKTATÁSI ÉS SZOCIÁLIS  
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ SZERVEZET  
**JUBILEUMI ÉVKÖNYVE**

*2007–2022*

# KÖSZÖNTŐ

**Ft. CHRISTOPH HUBER**  
A NEMZETKÖZI KOLPING SZÖVETSÉG  
FŐPRÉZESE



## *Kedves Magyar Kolpingos Testvéreim!*

Szeretettel gratulálok a 15. évfordulótokhoz, és ugyanilyen őszinte szeretettel mondok köszönetet azért az elkötelezettségért, amelyet az elmúlt 15 évben a KOSZISZ által fenntartott intézmények és valamennyi rátok bízott ember iránt tanúsítottatok. Köszönet illeti mindazokat, akik főállásban dolgoznak a Magyar Kolping Szövetségben és akik önként járultak hozzá a segítségre szoruló emberek boldogulásához.

Kolpingos testvéreként az „egyetlen világunkban” igyekszünk időszerűen megélni Adolph Kolping elképzeléseit és vízióit. Ez egyben azt is jelenti, hogy tetteinkkel példát mutatunk, magunkat a tetteinkkel méretjük meg, és tudatosan hangsúlyozzuk, hogy szavaink egyeznek tetteinkkel. A Kolping Szövetség – szintén Adolph Kolping elképzeléseihez hűen – a katolikus egyház részének tekinti magát, és igazodik Jézus Krisztus örömhíréhez. Ennek megfelelően senkinek sincs joga mások kárára élni. Mindenki helyet kapott az emberiség asztalánál, ahol mindenkit ugyanolyan jogok illetnek meg!

Adolph Kolping a tett és a szó embere volt. Nem állt meg csupán az életkörülmények elemzésénél vagy a rossz feltételek miatti panaszkodásnál. Számára a részvétel, a közös munka és a felelősségvállalás volt az alapvető attitűd, amelynek a kolpingos közösséget ma is formálnia kell.

Ugyanezt emelte ki már többször Ferenc pápa is: az emberekre, különösen a rászorulókra kell összpontosítani!

Ennek tudatában kívánok minden jót, sikereket és Isten áldását a magyarországi Kolping Szövetség, a KOSZISZ, valamint a magyar Kolping-családok és -intézmények, s valamennyi Kolping-testvér számára!

Treu Kolping!

*Christoph Huber*



# ELŐSZÓ

**DR. ERDŐ PÉTER**  
BÍBOROS, PRÍMÁS,  
ESZTERGOM-BUDAPESTI ÉRSEK

2007 májusában oktatási és szociális feladatok megoldása céljából került megalapításra a Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet: korábban a Magyar Kolping Szövetség fenntartásában működő oktatási és szociális intézmények sorsa oldódott meg ezzel a döntéssel.

A boldog Adolph Kolping által alapított keresztényszociális mozgalom az 1856-os magyarországi megalapításától kezdve elsődleges céljának tekintette – és tekinti ma is – a társadalom perifériájára sodródott elesettek felkarolását, támogatását és katolikus szellemben történő segítségét.

Az elmúlt 15 év fejlődésének köszönhetően a KOSZISZ a Magyar Katolikus Egyház egyik legtöbb intézménnyel rendelkező intézményfenntartója lett: ma már az ország valamennyi megyéjében és a fővárosban is van kolpingos intézmény. A Budapesten működő központ köznevelési és szakképzéssel foglalkozó iskolák, valamint szociális alap- és szakellátást biztosító intézmények munkáját fogja össze, amelyek tevékenysége az ember életének két meghatározó szakaszát támogatja: az oktatási-nevelési intézmények az élet kezdetét segítik, a szociális intézményekben az élet utolsó szakaszában kísérik a rájuk bízottakat – ezzel szorosan kapcsolódva a világ több mint 60 országában folyó kolpingos munkához

A szervezet nem lenne sikeres, ha nem lennének elhivatott munkatársak mind az oktatás, mind a szociális munka területén – különös igaz volt ez a pandémiás időszakban, de biztosan így lesz az előttünk álló kihívásokkal teli jövőben is.



Isten áldását kérem mindnyájukra  
és a KOSZISZ munkájára!







MINÉL INKÁBB MEGISMERED ISTENT,  
ANNÁL SZÍVESEBBEN SZOLGÁLSZ MAJD NEKI.

(ADOLPH KOLPING)

# A CIPÉSZBŐL LETT TÁRSADALMI REFORMER

## ADOLPH KOLPING ÉLETE

Fordította: Bánhidyné Nyitrai Ágnes

Forrás: Adolph Kolping – Vom Schuhmacher zum Sozialreformer, kolping.de



### Életrajzi áttekintés

- 1813. december 8. ▶ Megszületik Adolph Kolping a Köln melletti Kerpen városában
- 1820-tól 1826-ig ▶ Elemi iskolába jár
- 1826-tól 1837-ig ▶ Cipésztanonc-képzésben vesz részt
- 1837-től 1841-ig ▶ A kölni Marzellengymnasium tanulója
- 1841-től 1842-ig ▶ A müncheni egyetemen teológiát tanul
- 1842-től 1844-ig ▶ A bonni egyetemen teológiát tanul
- 1844-től 1845-ig ▶ A kölni szeminárium hallgatója
- 1845. április 13. ▶ Pappá szentelése a kölni minorita templomban
- 1845-től 1849-ig ▶ Káplán és hitoktató Elberfeldben
- 1847. július ▶ Prézes lesz az Elberfeldi Ifjúsági Egyesületben
- 1849. április 1. ▶ Székesegyházi lelkész Kölnben
- 1849. május 6. ▶ A kölni legényegylet megalapítása
- 1862. január 1. ▶ A minorita templom rektora
- 1862. április 22. ▶ Pápai titkos kamarás
- 1865. december 4. ▶ Kolping atya meghal
- 1866. április 30. ▶ Hamvainak átadása a minorita templomnak
- 1991. október 27. ▶ Boldoggá avatás Rómában





### 1813–1837

Adolph Kolping 1813. december 8-án született a Köln melletti Kerpenben. Szegényes körülmények között nőtt fel, ám az élet nehézségei ellenére szülei a keresztény hagyomány szerint szeretettel gondoskodtak öt gyermekük-ről. Falusi iskolába járt, és 13 éves korában a helyi cipésmesternél kezdte meg tanoncságát. Az iparossegéd-vizsga után Kolping összesen tíz évig gyakorolta hivatását. Végigélte a nagy múltú céhes ipar teljes átalakulását és összeomlását. A szabad iparúzés bevezetésével Poroszországban 1810-től ugyanis megváltozott a mester és az inas kapcsolata: a mesterek immár nemcsak a szakmájukra oktatták inasikat, hanem „mecénásként” is segítették őket. Ettől az időtől kezdve az inasok egyre inkább csak egyszerű munkavállalók lettek, s például elvesztették szállásukat a mester családjánál. Míg korábban a vándorlás az inaslegények szakképesítését szolgálta, most évekig kellett egyik helyről a másikra költözniük, hogy messze földön alkalmazásba tudjanak állni. Kolping ismerte az inasélet nyomorúságát, hiszen ő maga is vándorlegény volt.

▲ Adolph Kolping szülőháza  
Kerpenben

## 1837–1845: Gimnázium, teológiai tanulmányok, pappá szentelés

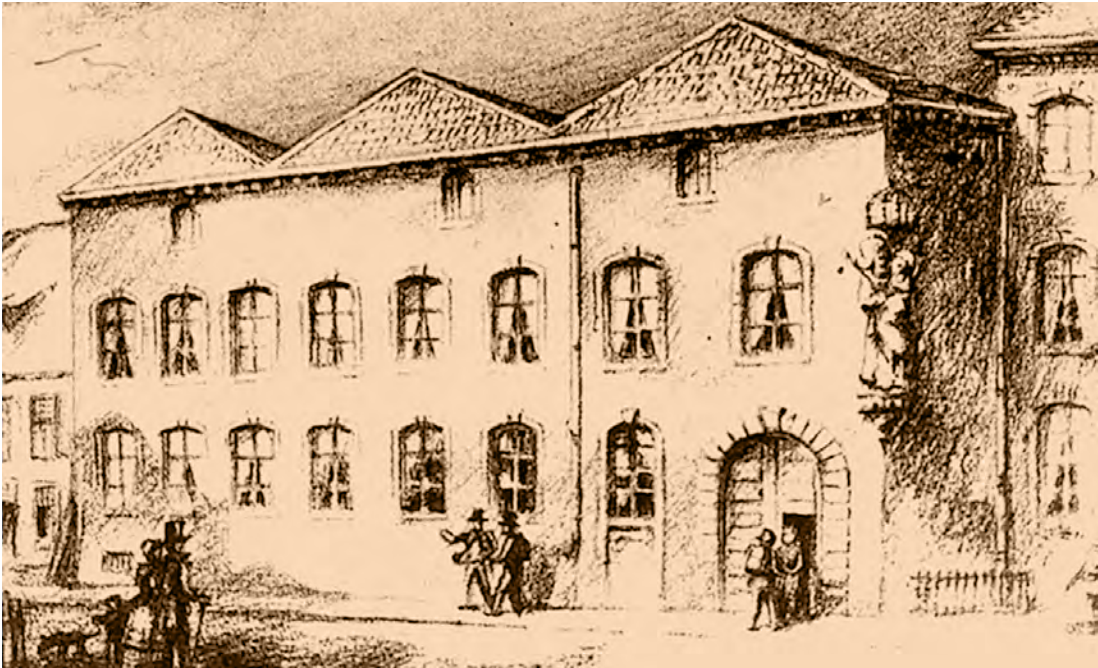
Az iparosok, főleg a vándorinasok nehéz körülmények között éltek. Kevés keresetük nagy részét a fogadóknak hagyták. Kolping viszont szerette a könyveket, tovább akart tanulni és pap akart lenni – ebben Lauffs lelkész és utódja, Wollersheim vikárius támogatta őt. 24 évesen kezdte meg gimnáziumi tanulmányait a kölni Marzellengymnasiumban, ahol 1841-ben letette az érettségit, majd egy támogatójától kapott ösztöndíjnak köszönhetően megkezdhette teológiai tanulmányait Münchenben. 1842-ben a bonni egyetemre ment át, amelyet két évvel később sikeresen be is fejezett. Ezután a kölni szemináriumban tanult, 1845. április 13-án pedig pappá szentelték a kölni minorita templomban.

## 1845–1849: A kolpingi fordulat – káplánság Elberfeldben

Adolph Kolping, akit közel 32 évesen szenteltek pappá, első kápláni és hitoktatói pozícióját Elberfeldben töltötte be, a Ruhr-vidék egyik településén, amely térség az ipari forradalom szimbólumának számított gyáraival, az elszegényedett munkások tömegeivel és a kisebbségben lévő katolikus közösségeivel. Kolping a Szent Lőrinc-templom aktív gyülekezetében találkozott Johann Gregor Breuerrel, akinek sikerült először egy kórusba, majd az 1846. november 6-án alapított Elberfeldi Katolikus Ifjúsági Egyesületbe tömörítenie a környék többnyire fiatal iparoslegényeit. Célja az volt, hogy a fiatalok számára képzést, társaságot és a katolikus gyökerek megerősítését adja. Ez a program hamar elnyerte Kolping tetszését, mert megfelelő eszköznek látta a társadalmi problémák leküzdésére, ezért egyre aktívabban kapcsolódott be az egyesületbe: előadásokat tartott, és 1847-ben ő lett a második prézes, azaz a közösség lelki vezetője, akinek mindig felszentelt papnak kellett lennie. Ez a kapcsolat motiválta arra, hogy más helyeken is alapítson legényegyesületeket, menedéket adva ezáltal a fiatal iparosoknak. Céljává vált az is, hogy a nép közelében tevékenykedő lelkipásztor maradjon, és az egyesületeket kiterjessze.



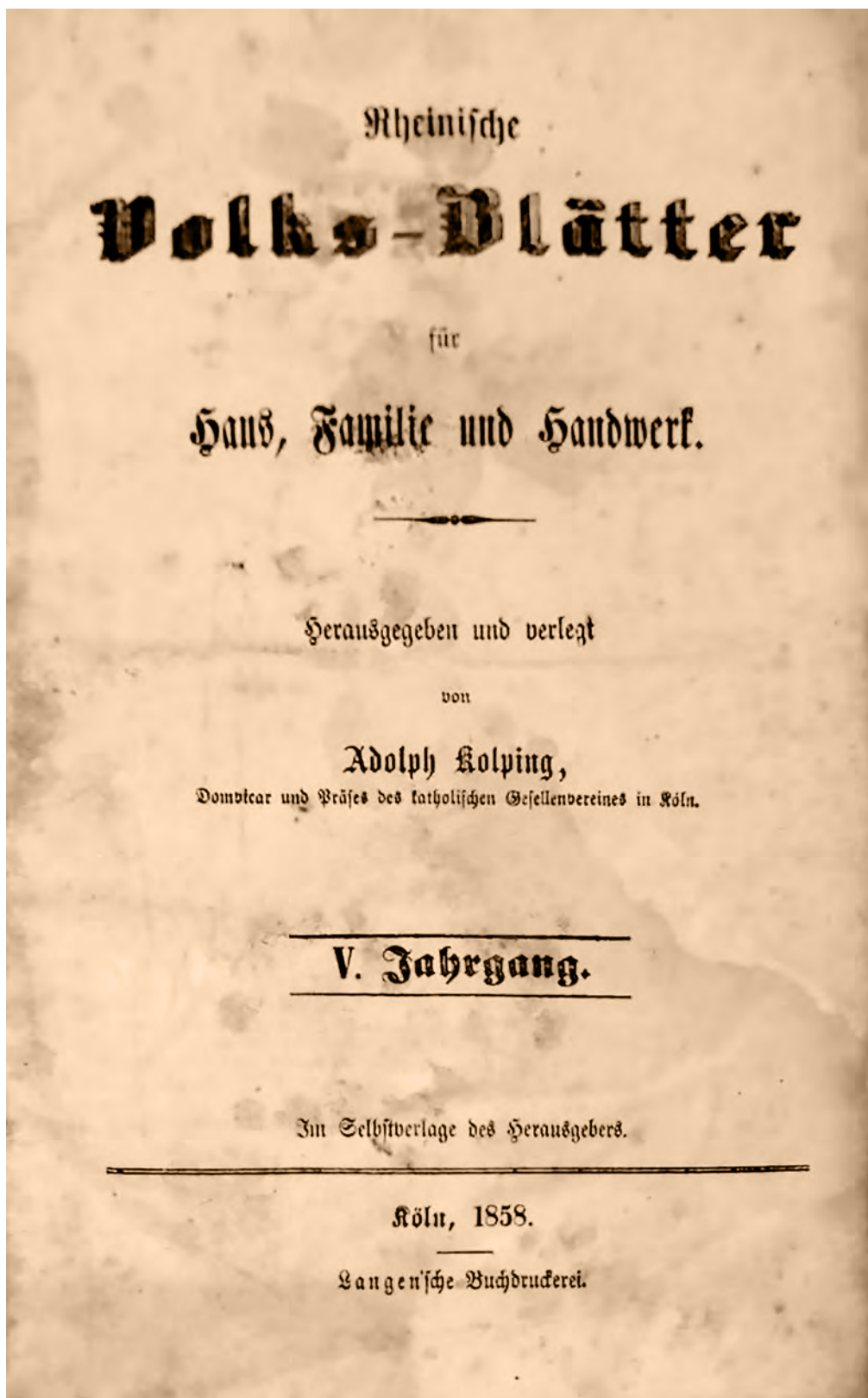
▲  
Johann Gregor Breuer  
(1821–1897)



### 1849–1865: Kolping – A legényegyletek atyja

Adolph Kolpingot 1849 áprilisában Kölnbe helyezték székesegyházi lelkésznek. Nem sokkal később, 1849. május 6-án megalapította a kölni legényegyletet az elberfeldi társaság mintájára. Az egyesület gyorsan nagy népszerűségegre tett szert, a vándorló inaslegények a közösségformálás „kolpingi ötletét” továbbvitték szerte Németországban, majd egyre több helyre a világban. Sokat utazott; útjai közül az egyik legjelentősebb 1862-ben Rómába vezetett, ahol tevékenységeinek elismeréseként IX. Piusz pápa személyes kihallgatáson fogadta, és miseruhát ajándékozott neki. Kolping legutolsó nyilvános szereplése 1865. szeptember 17-én volt a kibővített kölni „Gesellenhospitium” felavatásán, amely befogadó szállás, ezzel együtt társasági és képzési hely is volt vándor inaslegények számára. Kolping 1865. december 4-én halt meg. A kölni Melaten temetőben temették el, földi maradványait később – saját kérésére – a minorita templomban helyezték örök nyugalomra.

▲  
A kölni legényegylet háza





Halálakor 420 legényegylet működött kb. 24 000 taggal Németországban, Európa számos országában, valamint Észak-Amerikában. Kolping az egyház szociális tanítását a gyakorlatban valósította meg, évekkel megelőzve ennek legmeghatározóbb írásos dokumentumát, XIII. Leó pápa *Rerum novarum* kezdetű, 1891-ben megjelent enciklikáját.

### Adolph Kolping – A publicista

Adolph Kolping verseket írt még vándorinasként, illetve alkalmanként újságíróként is dolgozott tanulmányai alatt. Elberfeldi káplánként megírta az *A legényegylet (Der Gesellenverein)* című útmutató alpművét, majd 1852-ben következett a második, *Útmutatás a legényegyleti szállók számára (Für ein Gesellenhospitium)* című, aktualitásokhoz kapcsolódó programfüzete. Amikor 1850-ben átvette a *Rajna menti Egyházi Lap (Rheinisches Kirchenblatt)* szerkesztését, rendszeresen publikált. 1854-ben a Dumont kiadóval közösen kiadta *A Katolikus Nép Naptárát (Kalender für das katholische Volk)*, amivel Kolping népi írói hírnévre tett szert. Ugyanebben az évben Kolping megalapította saját magazinját, a *Rajnai Népűjság a nép, a családok és a kézművesség számára (Rheinischen Volksblätter für Volk, Familie und Handwerk)* címmel, amely korának egyik legsikeresebb katolikus sajtóorgánuma lett. Még 1863-ban kiadta az *Értetítő a katolikus legényegyletek vezetőinek (Mittheilungen für die Vorsteher der Katholischen Gesellenvereine)* című útmutató folyóiratot.

### Boldog Adolph Kolping

Karl Joseph Schulte bíboros, Köln érseke 1934. március 21-én hivatalosan megnyitotta Adolph Kolping boldoggáavatási eljárását, azonban több mint fél évszázadba telt, míg Kolpingot II. János Pál pápa 1991. október 27-én boldoggá avatta.



▲ IX. Piusz pápa 1846 és 1878 között irányította a katolikus egyházat





A KERESZTÉNYSÉG NEM CSUPÁN SZÉP SZAVAK,  
ÜRES SZÓVIRÁGOK GYŰJTEMÉNYE,  
HANEM OLYAN TETTEKBEN MEGNYILVÁNULÓ,  
ÖNFELÁLDÓZÓ ODAADÁS, AMELY LASSANKÉNT  
AZ EGYÉN TELJES KÖRNYEZETÉT ÁTLÉNYEGÍTI.

(ADOLPH KOLPING)



# A KOLPING-MOZGALOM TÖRTÉNETE MAGYARORSZÁGON ÚT A KOSZISZ MEGALAPÍTÁSÁIG

**BÁNHIDY VAJK**  
A KOSZISZ IGAZGATÓJA

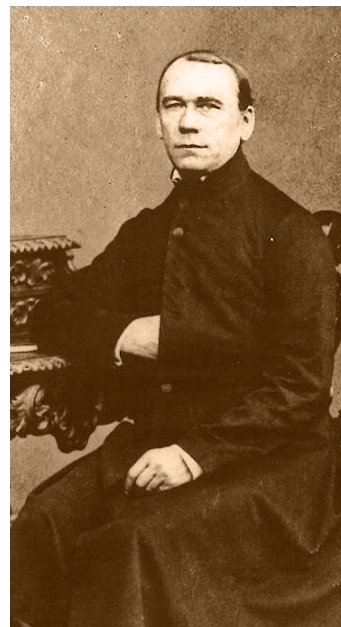
## Bevezető

Az 1848-as esztendő Európán átsöprő forradalmi lendülete Magyarországon vetette a legnagyobb hullámokat: a márciusi revolúció, az áprilisi törvények és az 1848 nyarán összeült országgyűlés sejteni engedték, hogy a haza nagy átalakulás előtt áll. Az év szeptemberében kibontakozó szabadságharc azonban egyértelművé tette, hogy a törvényesen elért jogokat fegyverekkel kell megvédeni. 1849 nyarán – köszönhetően a cári hadsereg beavatkozásának – a szabadságharc elbukott, Aradon kivégezték a hős tábornokokat, az ország pedig osztrák katonai kormányzás alá került.

1850-ben került az ország élére Alexander Bach, aki – végrehajtva az osztrák központi kormányzat centralizációs, neoabszolutista szándékát – hozzákezdett Magyarországnak a Habsburg Birodalomba történő integrációjához. A megtört ország megalázott népe passzív ellenállásba kezdett Bach rendszere és az azt kiszolgáló – jórészt osztrák és cseh nemzetiségű – adminisztráció ellen.

Épp ez az időszak az, amikor egy német katolikus pap, Adolph Kolping mozgalma virágzásnak indult. Ekkoriban kezdte felkutatni azokat az egyházi személyeket, akik rokonszenveztek elképzeléseivel. Így talált rá az osztrák egyházban dr. Anton Gruschára, aki később bécsi érsek lett.

Az alapító, Adolph Kolping  
(1813–1865)





Gruscha személyes, jó barátságba kerül Kolpinggal, elkövetelt követőjévé vált az iparoslegények ügyének, s az ő szervező tevékenységének lett köszönhető a bécsi legényegylet megalakítása 1852 nyarán. Az osztrákok és a magyarok között ezekben az években kedvezőnek nem nevezhető viszony ellenére, a hazai – elsősorban a katolikus egyházhoz köthető – napi- és hetilapok elkezdtek azonban foglalkozni a bécsi egylet tevékenységének megismerésével, népszerűsítésével.

### A magyarországi alapítás

A *Religio* című katolikus periodika 1853-as évfolyamának több cikke foglalkozott a témával. Tudósításaik szerint egyre több, elsősorban egyházi személy járt ki Bécsbe, akik ekkor személyesen Kolpinggal is tudtak találkozni. Idézet egy korabeli lapszámából: *„Adja Isten, hogy Magyarhonban is mielőbb létre jöjjön e társulat. Hiszen már az Árpádok és a vegyes házból való királyok korában igen szépen virágoztak a magyarországi czéhek, – miért ne lehetne most a sokszor említett társulatot is meghonosítanunk?”*

Gruscha ezt az elképzelést nagyban támogatta: összekötetésbe lépett több magyar egyházi személlyel, elsősorban Magyarország bíboros főpapjával, Scitovszky János érsekkel. Az érsek a következő hónapokban folyamatosan ismerkedett a mozgalom tevékenységével, majd 1856 tavaszán hozzalátott a magyarországi alapítás megszervezéséhez. Tette ezt annak ellenére, hogy a Bach-érában a kormányzat nem látott szívesen egy olyan szervezkedést, amely a magyar iparos ifjúságot volt hivatott összefogni. Ráadásul – noha a mozgalom Németországból indult, s osztrák közvetítéssel érkezett Magyarországra – az alapítók a kezdetektől fogva a magyarnyelvűséget preferálták. A helyzet összetettségét még az a tény is bonyolította, hogy a magyar főváros, elsősorban Pest lakossága ekkoriban felerészben német, felerészben magyar etnikumú polgárokból állt.

A magyarországi alapításnak nagy lendületet adott, hogy – Scitovszky érsek biztatására és kérésére – 1856. május 25-én Adolph Kolping személyesen eljött Pest-Budára.



▲ Anton Joseph Gruscha (1820–1911) bécsi érsek

Scitovszky János (1785–1866) esztergomi érsek



Itt Szántóffy Antal, pest-belvárosi plébános vendégeként buzdító előadásokat tartott, iparosokkal és mesterlegényekkel találkozott, valamint az egyletszervezés operatív feladataiban szerzett tapasztalatairól is beszámolt.

A látogatás után már nem kellett sokáig várni egy első honi egylet megalakulására: 1856. szeptember 8-án Scitovszky érsek személyesen nyitotta meg az ország első, Pesten működő legényegyletét. Ahogy köszöntőjében fogalmazott: *„Míg a kézműves osztály az úgynevezett céhrendszerhez, s az annak alapjául szolgáló tisztes patriarchális elvekhez és vele összekötött szokásokhoz szorosabban ragaszkodott, addig ezen ragaszkodás, mint egy közös lánc, az ugyanazon mesterség tagjait, a mestereket és legényeket egymás közt egy családdá fűzte össze. (...) Ma már mindez másképp van, kivált nagyobb városokban. (...) A mesterlegények emez erkölcsi és társadalmi szomorú helyzetének gyógszere gyanánt támadt az egy-*

*ház szeretetteljes kebelén a mesterlegényegylet, melynek dicső feladata az egyleti tagokat az egyházi (vallási) és társadalmi életben jobb, kedvezőbb helyzetbe juttatni...”*

### **A kibontakozás és a fejlődés évtizedei**

Elkezdődött tehát a kolpingi eszmék hazai elterjedése. Ennek talán az egyik legnagyobb jelentőségét az adta, hogy 1848/49 után ez volt az első olyan szervezkedés a magyar társadalmon belül, amely az iparos tevékenységgel foglalkozó fiatalok nevelésén túl modern és szakszerű szakmai képzést is nyújtott. Az eredményes szervezőmunkának és a katolikus főpapság hathatós támogatásának köszönhetően néhány éven belül Magyarország és Erdély nagyobb városaiban is megjelent és kibontakozott a mozgalom:

A magyarországi katolikus legényegylet központi épülete Pesten, a Rottenbiller utcában





▲ A besztercei legényegylet székháza



▲ Az egri legényegylet székháza

1863-ig legényegyletek alakultak Pozsonyban, Nagyszombatban, Óbudán, Désen, Sopronban, Temesvárott, Egerben, Esztergomban, Vácott, Székesfehérváron, Veszprémben – hogy csak a legjelentősebbeket említsük.

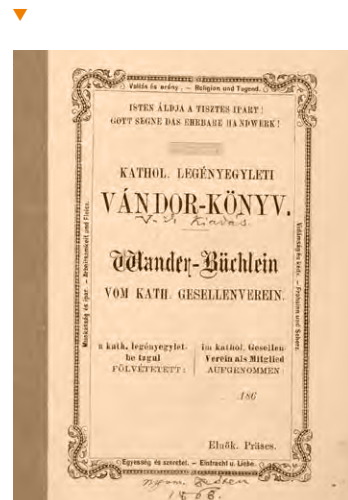
A mozgalom sikerét és országos ismertségét számos jelentős személy mellett Szabóky Adolf reáliskolai igazgató, piarista szerzetes elsősorban pesti tevékenységének köszönheti. Nagyon fontos volt számára a mozgalom magyar nyelvű és szellemiségű jellegének hangsúlyozása. Mindezt tette úgy, hogy az egyébként sikeresen működő német és bécsi példákat vette át. Részt vett Pesten a hospitiumnak nevezett egyleti szálló megalakításában, a bécsi egylet mintájára pedig egyleti színpadot szervezett. Szándéka szerint: *„... az elnyomás és ébredés korszakában, úgy a magyar nyelvű és érzésű ifjak szívében a hazaszeretet lángját élessze, mint a magyar születésű, de hazájuk nyelvétől idegen ifjakkal az édes-hangzású magyar nyelv zenéjét megkedveltessen, szívükbe a magyar szellemtől elfordult közönység, sőt ellenszenv helyére a szülőföld iránt való ragaszkodás csíráját ültesse...”*

Ő volt az, aki felkarolta és nagyban támogatta Csepreghy Ferenc asztalostanoncot, aki a Kolping Mozgalom első éveiben az egyik legismertebb színműrővé vált, s szintén Szabóky volt az, aki egy 1200 kötetből álló könyvtárat alapított Pesten, illetve ún. munkaiállításokat szervezett évente az egylet helységeiben. Ezeket kiállították az egyleti tagok saját készítésű „mester-remekeit”, így láthatták egymás szakmai előrehaladását és tanulhattak is egymástól.



▲ Szabóky Adolf (1821–1880)  
piarista szerzetes

Legényegyleti vándorkönyv az 1800-as évek végéről





## Élet a legényegyletekben

A dualizmus éveiben a Kárpát-medence-szerte kibontakozó egyletek működési keretei és a szervezeti felépítés mindenhol azonosak voltak, hiszen ezeket az alapító atya rögzítette: az egyházi és a világi vezetés közösen működött. Világi elnöknek általában köztisztviselőben álló iparosmestert kértek fel, lelki vezető, prézes pedig a helyi katolikus egyházközség papja lett. Fővédnöknek valamely jelentős egyházi személyt igyekeztek megnyerni, általában az egyházmegye érsekét vagy más főpapot.

Az egylet a pártoló tagok és a védnökök adományaiból gazdálkodtak. A legfontosabb feladat mindenhol a megfelelő egyleti épület megteremtése volt. Kezdetben helyiségeket béreltek, azonban néhány évvel az indulás után a legtöbb hazai egylet már saját székházzal rendelkezett. Ezekben volt néhány egyszerű berendezésű terem az oktatás és az előadások céljaira, később színházterem és szerényebb, de a célnak megfelelő kollégiumszerű szállás – ezt értették hospitium alatt – az átutazó egyleti tagok számára.

A Kolping-legények szinte minden nap munka után, illetve vásár- és ünnepnapokon az egyletben töltötték idejüket. Főleg a hétfői, ún. „legényesték”, kötetlen beszélgetések voltak kedveltek. Hét közben szabályos, szervezett képzésben vettek részt, ahol a tanított tananyag maximálisan igazodott a legények előképzettségéhez, valamint a velük szemben támasztott követelményekhez. A legkevesbé iskolázottaknak írást, helyesírást, olvasást, számtant s a hit elemeit oktatták, kiegészítve a levelek és a szerződéses írásának és az árjegyzék készítésének alapvető ismereteivel.



▲ Meghívó táncestélyre 1898-ból

A munkás imádkozik című ima- és énekfűzet az 1930-as évekből





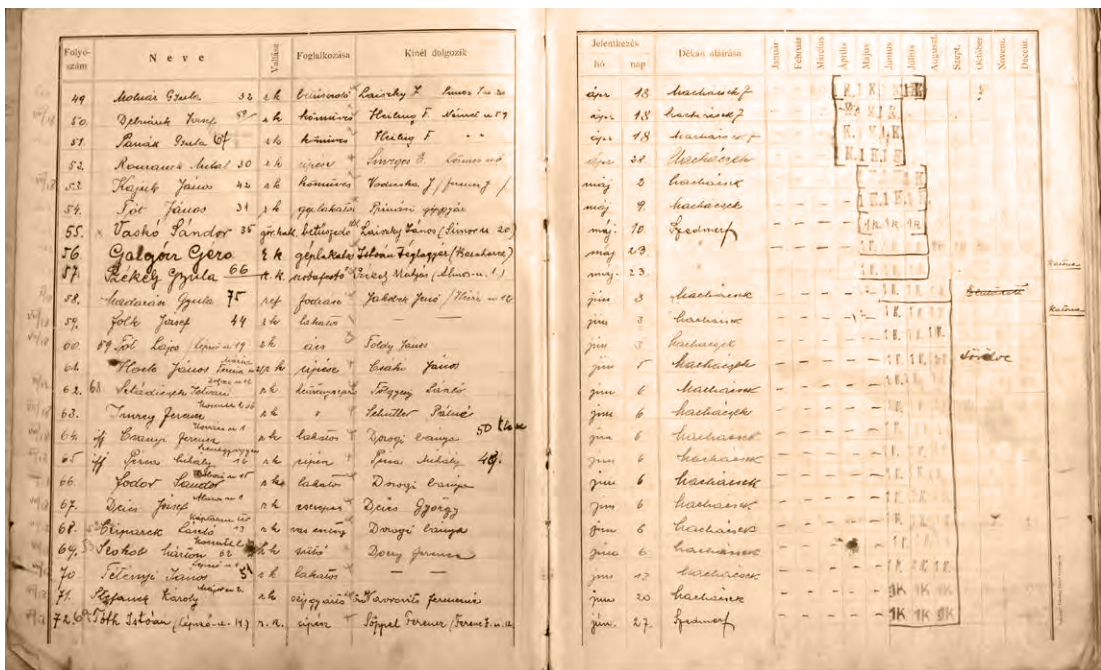
A magasabban képzettek tananyagában hitértelmezés, egyháztörténet, nyelvtan, ének, történelem és földrajz is szerepelt. Ezek mellett rendszeresen folyt vallás- és erkölcsoktatás, továbbképzéseket szerveztek könyv- és számvitelből, mértanból, rajzból, illetanból és táncból is. A magyar iparoslegények külföldi tanulásának, szakmai tanulmányútjának elősegítésére pedig rendszeresek voltak a német nyelvtanfolyamok.

Szervezetten folyt, népművelői jellegű, „iskolaszerű” volt, de nem igazi iskola – hasznossága így vitathatatlan. A fellelhető tanrendeket áttekintve megállapítható, hogy az oktatás tartalma rendkívül korszerű volt, társadalmi és egyéni szempontból is hasznos elemeket

tartalmazott. Mindehhez még hozzá kell tenni, hogy a tanárok mindenhol a város értelmiségi elitjéből kerültek ki: gimnáziumi tanárok, festők, zenészek, ügyvédek, papok és neves iparosmesterek vállalták – általában ingyen, önzetlenül – az iparoslegények képzését. Meg kell azonban jegyezni, hogy ez az oktatás nem iskolarendszerű volt: ahhoz mind szervezeti, mind a tartalmi és jogi keretek is hiányoztak. Míg a szervezett oktatás a rendes tagokra korlátozódott, az egyletek ismeretterjesztő előadásai nyitottak voltak a város közönsége számára is. A főként tudományos jellegű előadások rendkívül népszerűek voltak a városi polgárság körében. Az 1900-as évektől kezdve gyakran kerültek szóba ezeken az estéken

Egy ifjú szabómester legényegyleti tagsági könyve 1941-ből





▲ Az esztergomi legényegylet naplója 1920-ból

jogi és szociális kérdések is, igen kedvelt téma volt például az egyház és a munkásság kapcsolata, de a politikától, főként a napi politikától az egyletek mindig távol tartották magukat.

A vallással kapcsolatos tevékenységekről még meg kell említeni, hogy nagyon komolyan vették a már említett hittanoktatást, illetve a fiatalok lelki gondozását – ezt a feladatot a prézes végezte. Szokás volt a vasárnapi miséken való közös részvétel, az egyházi és állami ünnepeken a Kolping-íjak mindig együtt, a legényegylet zászlaja alatt vonultak fel.

A rendkívül sokszínű szabadidős tevékenységek célja az volt, hogy a legények munka után kocsμάzás és csavargás helyett nemesebb dolgokkal foglalkozzanak, megismerjék a kulturált szórakozás örömeit. Szaválókörök, ének- és zenekarok, színjátszóköri szinte minden egyletben működtek. A

könyvtárból hasznos és irodalmilag értékes könyveket kölcsönözhettek, az egylet néhány fontosabb folyóiratot is járatott. Hétvégeken, ünnepeken műkedvelő előadással egybekötött táncesteket rendeztek, amelyek nemcsak a legények és a városi polgárság szórakozását biztosították, hanem az egyleteknek is jó bevételi forrást jelentettek.

A felvettek fele még a század elején is a hagyományos ipari ágazatokból került ki: cipészek, lakatosok, szabók, asztalosok voltak. Jelentős változás viszont, hogy ekkorra – eltérően a múlt századi gyakorlattól – már tagok lehettek a kézművesek és iparosok mellett a kereskedők és az újabb szakmák képviselői (pincérek, műszerészek) is.





## 1918-tól 1946-ig – A Kolping-mozgalom fénykora

A 20. század elejére a már országos szervezettel rendelkező és számos változáson és átalakuláson keresztülment Kolping-mozgalmat az 1914-ben kitört első világháború évekre tetszhalotti állapotba kényszerítette: a tagok nagy része bevonult katonának, a legtöbb hazai egyesület hivatalosan is szüneteltette tevékenységét.

A harcok végétől bekövetkező katonai kudarc, majd az ezt követő politikai összeomlás hónapjaiban – 1918 vége felé – újrakezdődött az egyleti élet, de ezt csak rövid ideig tarthatott. Az 1919. márciusi kommunista hatalomátvétel után ugyan csak néhány hónapig tartott a szélsőbaloldali diktatúra, de ezalatt betiltották a kato-



▲ Csernoch János esztergomi érsek (1914–1927) egy legényegyleti eseményen 1926-ban

A dunaszerdahelyi legényegylet visszatérése 1939-ben





▲  
Kolping Iparos Legényegylet 1938-ban

likus egyleteket, épületeiket át kellett adniuk a kommün képviselőinek. A háború utáni valódi újraindulásról így csak 1920-tól, vitéz nagybányai Horthy Miklós hatalomra kerülésétől beszélhetünk.

A háború lezárását és a trianoni békediktátumot követően újjászerveződött és ismét fellendült a szervezet. Ez volt az az időszak, amikor a központi kormányzat minden korábbinál jelentősebb támogatásban részesítette a legényegyleteket, valamint a többi egyházi háttérű társadalmi egyesületet. A két világháború között a Kolping-ifjak példáját követve, illetve a tevékenységüket kiszélesítve további mozgalmak jöttek létre: elsőként a legényegyletek mellé szerveződő „leány-tagozat”, akik Napsugárlányok néven alakultak országszerte. A legjelentősebb társszervezet azonban kétségkívül a 1936-ban, Szegeden létrejött KALOT, majd

a KALÁSZ volt. Ez az időszak a Kolpingmozgalom fénykorának tekinthető.

A második világháború, majd pedig főleg az 1945 utáni politikai változások ismét komoly nehézségek elé állították a százezres tagságot, 1946-ban pedig Rajk László utasítására fel is számolták a működését.

▼  
Napsugárlányok Bátán 1942-ben







▲ Legényegyleti sportolók Veszprém-ben 1935-ben

Bár az egyleti tagok szerte az országban még éveken keresztül tartották, vagy legalább is próbálták tartani egymással a kapcsolatot, az így illegalitásba szorult mozgalom 1950-re ténylegesen megszűnt. Az ezt követő Rákosi- majd kádári diktatúrákkal egy időben az addigra már szinte valamennyi kontinensen megjelent mozgalom világméretű szervezetté vált.

### ***A rendszerváltozás utáni újjászervezés – Út a KOSZISZ megalapításáig***

A pártállami diktatúra lazulásának idején, az 1980-as években egyre aktívabbá váló személyes kapcsolatokban egyre többször vetődött fel a Kolping-mozgalom magyarországi ismételt újjászervezésének gondolata. Ennek egyik legjelesebb és legfontosabb képviselője Pécsi Géza (1927–2015) zenepedagógus volt, aki még fiatalkorában, az 1946-os feloszlítás előtt ismerkedett meg a legényegyleti mozgalommal, és tevékenykedett benne. Annak karitatív, szociális tevékenységét a kommunista diktatúra évtizedei alatt is ápolta, sőt az illegalitásban



▲ Pécsi Géza (1927–2015)  
zenepedagógus

Dr. Bolberitz Pál (1941–2020),  
a Magyar Kolping Szövetség  
egykori országos prezese





a kölni központtal is próbálta tartani a kapcsolatot. Nem véletlen, hogy jórészt az ő személyes kezdeményezésének és közbenjárásának köszönhetően történt meg már az 1980-as évek második felében az Osztrák, majd az Augsburgi Egyházmegyei Kolping Szövetség tisztségviselőivel az újbóli kapcsolatfelvétel a magyarországi újrakezddés lehetőségéről. Ebbe a munkába kapcsolódtak be az újjászerveződő mozgalom későbbi meghatározó vezetői: dr. Korinek László és dr. Lang György, akik mindketten hosszú évekig voltak a Magyar Kolping Szövetség világi elnökei, valamint egyházi részről dr. Bolberitz Pál, a későbbi országos prézes, valamint dr. Seregély István egri érsek.

A lelkes szándékhöz azonban egyéb támogatókra és szövetségesekre is szükség volt. Ehhez elsőként az kellett, hogy elfo-

gadják az egyesülési jogról szóló 1989. évi II. törvényt, amelynek életbe lépése után jogilag is – Magyarországon immár harmadik alkalommal – megalakulhatott a Magyar Kolping Szövetség. Komoly támaszt jelentett a mozgalom számára, hogy a közélet legmagasabb szintjén is támogatták: dr. Antall József miniszterelnök mellett Andrásfalvy Bertalan művelődési és közoktatási miniszter is segítői voltak az ismét zászlót bontó szervezetnek.

Akik nélkül azonban semmiképpen sem lett volna eredményes az újrakezddés, az a németországi, azon belül is az Augsburgi Egyházmegyei Kolping Szövetség. Az egyre aktívabbá váló személyes kapcsolatok mellett hatalmas segítséget jelentett az augsburgi Rudolf Geiselberger Kolping Alapítvány anyagi támogatása.

Az Augsburgi Egyházmegyei Kolping Szövetség központi épületegyüttese



**A Magyar Kolping Szövetség  
Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezetének  
Alapító Okirata**

Célja: a Magyar Kolping Szövetségen, mint egyházi magántársuláson belül olyan önálló, hivatalos egyházi jogi személyiséggel felruházott szervezeti egység létrehozása, amely alkalmas a Magyar Kolping Szövetség által létrehozott és fenntartott oktatási és szociális intézményekkel kapcsolatos jogok gyakorlására.

A Magyar Kolping Szövetség a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia korábbi engedélye alapján (lásd: Magyar Katolikus Püspöki Konferencia iktató számai: 2696/1998 és 1333/2004) egyházi intézményfenntartói jogosítvánnyal rendelkezik. Ezt a jogviszonyt a jövőben a

**Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet**

keretében gyakorolja.

A szervezet a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia alapító intézkedésével jön létre. Érvényesek rá a katolikus egyházjognak a hivatalos egyházi társulásokra vonatkozó előírásai.

Székhelye: 1035 Budapest, Vihar u. 8.

Képviselője: Juhász Imre igazgató

(1) A Magyar Kolping Szövetség az általa alapított és fenntartott intézményekkel kapcsolatos fenntartói jogokat a Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet útján gyakorolja.

(2) A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet a Magyar Kolping Szövetség szervezeti egysége, amely önálló belső szabályzattal, továbbá önálló gazdálkodással és elszámolással rendelkezik.

Fő feladata az oktatási és szociális intézmények szakmai irányítása, szervezése, a fenntartói jogok gyakorlása, a Magyar Kolping Szövetség oktatási, szociális célt szolgáló vagyonának megóvása, s az ezzel való gazdasági tevékenység.

(3) A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet hivatalos egyházi jogi személy. Vezetőjét a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia nevezi ki, tevékenységét a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia felügyelete alatt végzi.

(4) A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet élén igazgató áll. Az igazgató személyére vonatkozó javaslatot a Magyar Kolping Szövetség Országos Vezetősége fogadja el és terjeszti a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia elé jóváhagyásra.

(5) Az igazgató gyakorolja a Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet hatáskörében dolgozó munkavállalók feletti munkáltatói jogokat.

(6) A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet operatív szakmai feladatait az oktatási referens és a szociális referens végzi.

(7) A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet részletes működési szabályait és gazdasági működését, szervezeti felépítését a Szervezeti és Működési Szabályzat tartalmazza, melyet a Magyar Katolikus Püspöki Konferenciának kell jóváhagynia.

Budapest, 2007. május 3.



Dr. Erdő Péter  
bíboros, prímás, esztergom-budapesti érsek  
az MKPK elnöke



▲ A KOSZISZ felújított budapesti székháza a Vihar utcában

Az egymás után, országszerte megalakuló Kolping-családok működését összefogó Magyar Kolping Szövetség már az 1990-es évek elején iskolák alapításába kezdett: az alapító Kolping atya szellemiségét őrizve és képviselve elsősorban hátrányos helyzetű diákok számára szakképző iskolák szervezésébe kezdtek. 1991-ben Szekszárdon, 1992-ben Pétfürdőn, 1993-ban Gyöngyösön, majd 1994-ben Esztergomban kezdődött oktatás, jórészt annak köszönhetően, hogy az augsburgi alapítvány anyagi támogatás mellett taneszközöket, sőt teljesen felszerelt tanműhelyeket és tankönyhakat adományozott erre a célra.

A 2000-es évek elején újabb iskolák csatlakozása mellett kolpingos fenntartásba kerültek Zala megye nagy szociális intézményei közül Letenye, Lenti és Túrje bentlakásos szakellátást biztosító otthonai és

telephelyeik, majd megalakultak a szociális alapellátást biztosító támogató szolgálatok. Ezen oktatási és szociális intézmények fenntartója ekkor még mindig a Magyar Kolping Szövetség volt.

2006-ban azonban jelentős változás következett be: a központi kormányzat teljesen váratlanul megvonta a Szövetségtől az intézmények finanszírozását, ezzel lehetetlenné téve azok működését. Ebben a helyzetben született meg a döntés dr. Erdő Péter bíboros úrnak, a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia akkori elnökének köszönhetően, hogy az intézményeket leválasztják a szövetségről, s egy új fenntartót hoznak létre. Így alakult meg 2007. május 3-án az azóta is belső egyházi jogi személyként működő KOSZISZ, azaz a Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet.

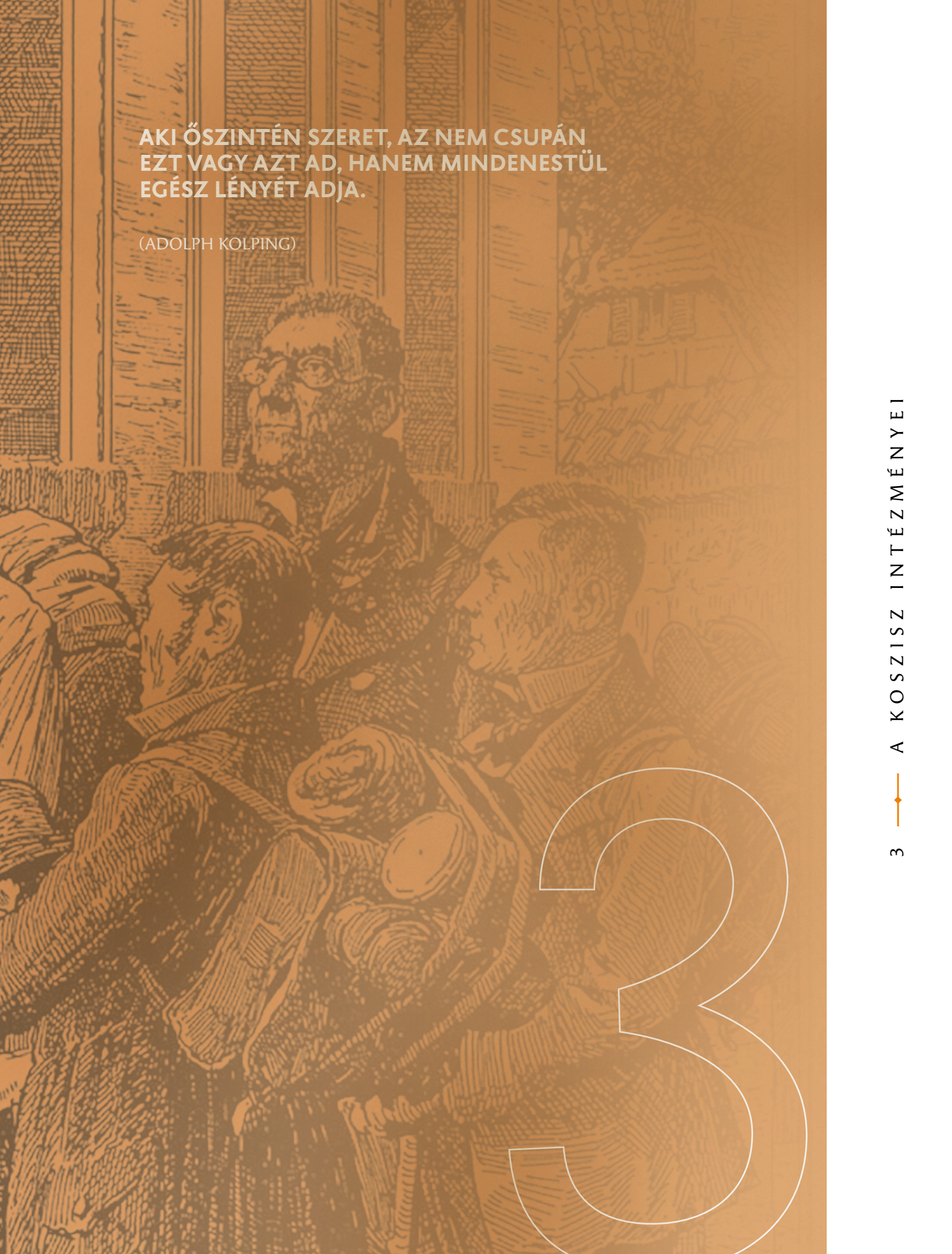






AKI ŐSZINTÉN SZERET, AZ NEM CSUPÁN  
EZT VAGY AZT AD, HANEM MINDENESTÜL  
EGÉSZ LÉNYÉT ADJA.

(ADOLPH KOLPING)





## A KOSZISZ FENNTARTÁSÁBAN MŰKÖDŐ OKTATÁSI ÉS SZOCIÁLIS INTÉZMÉNYEK A 15 ÉVES JUBILEUM IDEJÉN, 2022. MÁJUS 3-ÁN

### OKTATÁSI ÁGAZAT

#### Köznevelés:

- ▶ Chiovini Ferenc Kolping Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – Besenyszög  
(tagintézménye: Tiszasüly)
- ▶ KOSZISZ Királyfalvi Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Pócspetri
- ▶ KOSZISZ Szent István Gimnázium és Technikum – Újfehértó
- ▶ KOSZISZ Timaffy Endre Általános Iskola, Tündérbert Óvoda és Bölcsőde – Dunasziget
- ▶ Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola
- ▶ Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola (tagintézménye: Jászladány)

#### Szakképzés:

- ▶ Esztergomi Kolping Katolikus Szakképző Iskola
- ▶ Gyöngyösi Kolping Katolikus Szakképző Iskola és Szakiskola
- ▶ Kolping Nagyváthy János Technikum, Szakgimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium – Csurgó  
(telephelye: Nagybajom)
- ▶ Miskolci Kolping Katolikus Technikum, Szakképző Iskola és Szakgimnázium
- ▶ Pétfürdői Kolping Katolikus Szakképző Iskola, Szakiskola, Általános Iskola és Kollégium
- ▶ Szekszárdi Kolping Katolikus Szakképző Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola
- ▶ Terplán Zénó Kolping Technikum, Gimnázium és Szakképző Iskola – Jászberény



## SZOCIÁLIS ÁGAZAT

### *Önállóan működő támogató szolgálatok:*

- ▶ Budapest
- ▶ Érsekvadkert
- ▶ Gyula
- ▶ Hosszúpályi
- ▶ Kaposvár
- ▶ Keszthely
- ▶ Pécs
- ▶ Sárvár
- ▶ Siklós
- ▶ Szekszárd
- ▶ Szigetvár
- ▶ Vecsés
- ▶ Zalaegerszeg

### *Szakellátást biztosító intézménnyel együtt működő támogató szolgálatok:*

- ▶ Lenti
- ▶ Letenye
- ▶ Tordas
- ▶ Túrje

### *Alapszolgáltatási központok:*

- ▶ Lenti – Kolping Támogató és Foglalkoztató Központ
- ▶ Vaskút – Kolping Alapszolgáltatási Központ és Támogató Szolgálat Felsőbácskai Kistérség

### *Szakellátási intézmények (zárójelben a telephelyeikkel):*

- ▶ Lenti (Csesztreg, Rédics, Zalabaksa)
- ▶ Letenye (Kossuth Lajos és Petőfi Sándor utca, Szepetnek)
- ▶ Tordas (Budapest – XVIII. kerület, Ráday Gedeon utca)
- ▶ Túrje (Zalaszentgrót, Zalabér)

### *Komplex intézmény:*

- ▶ Vakok Boldog Batthyány-Strattmann László Katolikus Szociális Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája és Különleges Gyermekotthona – Budapest

# CHIOVINI FERENC KOLPING KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA – BESENYSZÖG

## KOVÁCS MELINDA IGAZGATÓ

Besenyszög községben a népiskolai oktatás az 1777. évi I. Ratio Educationist követőenszerveződött meg, Eszterházy Károly egri püspök munkásságának köszönhetően.

Az intézmény jelenlegi formájában 1951 és 1959 között épült fel. Az intézmény az általános iskolai nevelés és oktatás mellett sokáig diákotthonként is működött. A tanyasi diákotthon a nyolcvanas évek elejére szűnt meg fokozatosan, és ettől kezdődően kizárólagosan a település lakosságának szolgálata lett az iskola feladata.

A Besenyszögi Általános Iskola méltán híres Jász-Nagykun-Szolnok megyében.

Az iskola 1996-ban felvette a besenyszögi születésű Chiovini Ferenc festőművész nevét. Chiovini Ferenc gyermekkori falusi élményei a művészetére is hatottak. Iskolánkban 2002 szeptemberében megindult az alapfokú művészetoktatás képzőművészeti és néptánc tanszakokkal. A jelenleg is működő művészeti képzésben részt vevő növendékeink gyakran és szívesen viszik festőállványukat az iskola épülete mellett található Millér horgasztó partjára. Tájképeikkel méltón emlékeznek iskolánk első névadójára.

2007. szeptember 1-jétől Besenyszög-Tizzasüly Közoktatási Intézményfenntartó Társulása működtette az iskolát, besenyszögi székhellyel, valamint tizzasülyi tagintézménnyel. A tizzasülyi iskola nagy hagyományokkal bíró intézmény, de a tanulólétszám rohamos csökkenése nem tette lehetővé az önálló működtetést a helyi önkormányzat számára.

2012. szeptember 1-től – 10 éven át – az intézményt a KOSZISZ működtette.

Az iskola életében az egyházi fenntartó nagy jelentőséggel bír. A korábban kialakított hagyományokat megőrizve, iskolánk újabb névadója Adolph Kolping életének és munkásságának megismerése által vált egésszé és teljessé az intézmény. A művészeti nevelés, a népi hagyományok iránti érdeklődés felkeltése, a hitre és közösségi életre nevelés, a sport és a családi légkörben végzett magas színvonalú oktatás jellemzi iskolánkat. Diákjaink empatikusak, segítőkészek, ezért jellemző az eltérő bánásmódú gyermekek nevelése-oktatása is az intézményre.

Az elmúlt tíz év, az intézményben bevezetett hitoktatás, az iskolai misék, a tanulók és pedagógusok számára szervezett lelki napok olyan többletet nyújtanak a tanulók és dolgozók számára, amelyek képessé tesznek bennünket, hogy munkánkat hittel, békeségben és lelki megnyugvással végezhessük.







# KOSZISZ KIRÁLYFALVI MIKLÓS KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA – PÓCSPETRI

## KISSNÉ GONDON IBOLYA IGAZGATÓ

Az intézménnyel kapcsolatos legrégebbi feljegyzés 1771-ből származik. A katolikus egyház által alapított iskolában egy kántortanító végezte a tanítást. Az intézményt 1948-ban államosították, ennek kapcsán került sor a jól ismert Rajk-féle koncepciók per főpróbájára, s ezáltal jegyezte fel Pócspetri nevét a történelem.

1960-ban már megújult épületben, bontott osztályokban működött az iskola. A rendszerváltást követően az iskola-államosítási ügyben ért sérelmekért az akkori belügyminiszter erkölcsi elégtételt adott a településnek.

Iskolánk jogelődjét 1992-ben alapították, ekkor vette fel településünk mártírjának, Királyfalvi Miklósnak a nevét. 2013 óta a KOSZISZ fenntartásában van az intézményünk.

A Környezeti és Energiahatékonysági Operatív Program (KEOP) keretében az Épületenergetikai Felhívás Egyházak Számára elnevezésű pályázati konstrukcióban 210,58 millió forint európai uniós vissza nem térítendő támogatást nyertünk.

A beruházásnak köszönhetően az épület megfelelő hőszigetelése valósult meg, megtörtént a nyílászárók cseréje, a kazán és a fűtési rendszer is megújult.

A melegvzellátást napele-  
mes rendszer telepítése is  
segíti. Az épület közösségi  
funkciót lát el, így az aka-  
dálymentesítés is fontos  
eleme volt a pályázatnak.

Tanulóink és pedagógu-  
saink részt vállalnak a tele-  
pülés reprezentatív megjele-  
nítésében. A nevelőtestület  
mint a település egyetlen

s legnagyobb értelmiségi csoportosulása  
segíti községünket képviselni a szűkebb  
s tágabb környezetben. Gyermekünkkel  
részt veszünk a közösség ünnepein, nívós  
kulturális bemutatókkal képviseljük más  
települések rendezvényein Pócspetrit.

Rendezvényeink nyitottak, a lakosság je-  
lentős számban látogatja azokat, s ennek ré-  
vén sok esetben erősítjük a szülőföldhöz való  
ragaszkodást és az egy lakóközösséghez tar-  
tozás élményét.

Intézményünk ebben a felgyorsult, ro-  
hanó, értékvesztett világban igyekszik  
megtartani, közvetíteni a hagyományos,  
nemzeti, keresztényi és emberi értékeket.  
A példamutatás, az élő hit, az elhivatottság  
fontos a mindennapi munkánkban, az isko-  
lában és iskolán kívül is. Mivel kis település  
kis közössége vagyunk, mindennapos, sze-  
mélyes a kapcsolatunk a családokkal, szü-  
lőkkel. Kis létszámú osztályainkban csa-  
ládias a légkör, szinte pótszülők vagyunk  
tanulóink számára, észrevesszük apró vagy  
nagyobb problémáikat, amelyeket igyek-  
szünk minél hamarabb, minél hatékonyab-  
ban megoldani, orvosolni.



# KOSZISZ SZENT ISTVÁN GIMNÁZIUM ÉS TECHNIKUM – ÚJFEHÉRTÓ

## MEZŐ-HALÁSZ KRISZTINA IGAZGATÓ

A KOSZISZ Szent István Gimnázium 2012-ben került a KOSZISZ irányítása alá, jogutódjaként az 1961-ben alapult Bajcsy-Zsilinszky Endre Gimnáziumnak, amely alapításakor és jelenleg is Újfehértó városának egyetlen középfokú oktatási intézménye. Több mint hatvanesztendő múltja során számos alkalommal kellett szembenéznie a kor kihívásaival, amelyek mentén többször volt szükséges újragondolni, átalakítani oktatási stratégiáját. Megalakulásának lehetőségét az 1961. évi III. törvénynek köszönhetette, amely lehetővé tette az ország középiskolai hálózatának bővítését. Már a nagy érdeklődéssel kísért legelső osztály létszáma is 41 fő volt, és ez az érdeklődés töretlen maradt a 70-es évekig, amikor az iskola a község kulturális központját is jelentette.

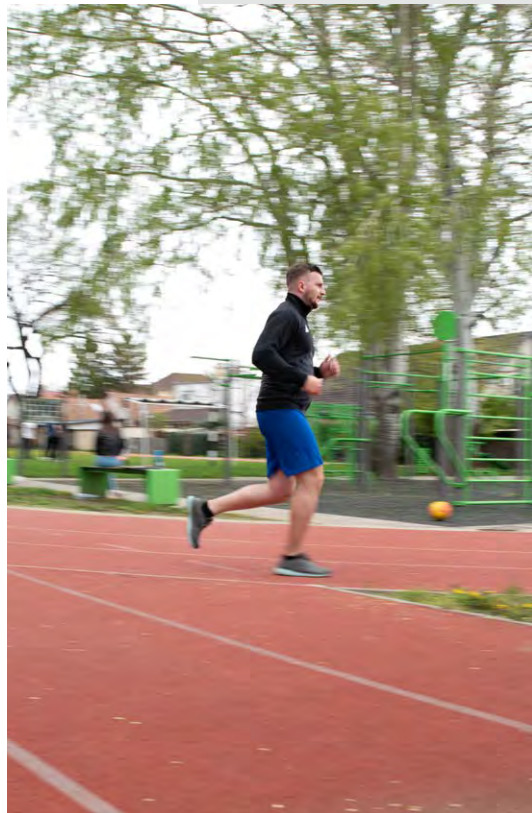
Ekkor az addig sikeres kertészeti szakképzés hanyatlani kezdett, ezért a 1978–79-es tanévben átállt az intézmény a gimnáziumi képzésről a textilipari képzésre. Ekkor alapult ugyanis Újfehértón textilgyár, így erre a szakterületre mutatkozott leginkább igény. Nem kis felháborodás és ellenkezés közepette megszűnt a gimnáziumi képzés; majd a textilipari szakközépiskolai képzés mellett 1984-ben megindult

a szakmunkásképzés is. Ezt követően ruhaipari technikumá alakult a textilipari szakmunkásképzés. Azonban a hiányzó gimnáziumi képzést pótolni kellett, ezért emelt szintű reál- és humán tagozatos osztály kezdte meg működését 2001-ben, majd az ezt követő évben megindult a

gimnáziumi felnőttképzés és a ruhaipari szakiskolai oktatás is nappali tagozaton. Az elmúlt években volt szakgimnáziumi és technikai képzésünk is, de úgy gondoljuk, hogy az intézmény fő profilja a jelenben is a gimnáziumi képzés, emelt szintű képzéssel kiegészülve angol nyelv, valamint informatika tantárgyakból.

Fenntartónktól kapott cselekvő hittel őrizzük Adolph Kolping lelkiségét a hétköznapokban, igyekszünk helytállni a munkában, a tanulásban, a tanításban. A hitéleti nevelésnek nagyon fontos szerepet tulajdonítunk. Az intézmény jelenlegi vezetése igyekszik figyelembe venni, hogy a tanulók nagy többsége a nagy történelmi epochák hívei közé tartoznak: római vagy görögkatolikus, valamint református családokból érkeznek. Kialakítottunk egy imatermet, amelyben mindhárom keresztény vallási hagyomány jelképei megtalálhatók.





# KOSZISZ TIMAFFY ENDRE ÁLTALÁNOS ISKOLA, TÜNDÉRKERT ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE – DUNASZIGET

**NAGYNÉ GICZI ZSUZSANNA IGAZGATÓ**

Községünk a Szigetköz szívében, a Duna által ezer részre szabdalt, holtágakkal körülvett tájvédelmi körzetben található. Három község – Cikolasziget, Sérfenyősziget, Doborgasziget – egyesüléséből 1968-ban született meg Dunasziget. Nagy vonzereje van a háborítatlan vízvilágnak, számos madárfajnak, halfajnak ad otthont a mellékágrendszer, többek közülük védettek.

Pozsony megye első állami iskoláját építették ide 1883-ban, a nagy vizek partjára. A messi Szatmár népéből származó fiatalember, Timaffy Endre volt iskolánk első tanítója. Küzdelmes életútja során minden tétével azon fáradozott, hogy a szigetvilág lakói között elszórja a szellemi tudás morzsáit. A régi iskolaépületben 1981-ben, az új iskola átadásával megszűnt az oktatás. Az intézmény kezdetben Dunaszigeti Általános Iskola néven működött, majd 1989-ben felvette a Timaffy Endre nevet.

1992-ben tornaterem épült az iskolához, amelyhez nagy segítségül szolgált a falu lakosságának adományai. Sok érem és oklevél bizonyítja a benne folyó munka eredményességét. Minden tanévben továbbjutunk rangos megyei, országos sportversenyekre. Az iskolánk által rendezett körzeti mezei futóversenyt több éve dobogós hellyel zárjuk.

A Kisiskolák Olimpiáján országos bajnokok lettünk váltófutásban; távolugrásban és súlylökésben többször országos döntőig jutottunk.

A gyermeklétszám csökkenése minket is elérte, egyre több család költözött el. Az önkormányzat 2007-ben szerződést kötött a dunakiliti iskolával, megszűntünk önálló iskolaként működni. Szülői

kezdemenyezésre minden követ megmozgatunk iskolánk felső tagozatának visszaállításáért.

Kiútkeresésünkben találtunk rá a Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezetre, amelynek vezetője Juhász Imre atya volt. Támogatásával kerültünk be a kolpingosok nagy családjába. Iskolánk célja az, hogy a katolikus hagyományokra építve hazáját szerető ifjúságot neveljen fel.

Az átalakítás folyamatában sok segítséget kaptunk Farkas István piarista atyától, Cseh Benjamin polgármestertől, Dr. Papp László jegyző úrtól és a képviselő-testülettől. A megújult intézmény 2012-ben felvette a KOSZISZ Timaffy Endre Általános Iskola nevet. 2013 nyarán önkormányzatunk az épületet energetikailag felújította. 2015 szeptemberétől az óvodával, majd 2017 májusától a mini bölcsődével közös intézményként működünk. 2020-ban egy fenntartó általi pályázatból óvodánk megújult és tornateremmel bővült.

Tanulóink tanulmányi, sport- és rajzversenyeken országos szintű eredményeket tudnak felmutatni. Az iskolában folyó zeneiskolai oktatásban sok diákunk részt vesz, előadásikkal emelik ünnepélyeink színvonalát. Iskolánk életét meghatározza Adolph Kolping és Timaffy Endre szellemisége.







# NAGYKÖRÖSI KOLPING KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

## LAKATOS ANDRÁS IGAZGATÓ

A Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola az 1904–1905-ben épült egykori polgári leányiskola épületét kapta meg. 240 éve indult meg városunkban a katolikus oktatás. Az intézményt 1948-ban államosították, majd több évtizedes kihagyás után, 1994-ben ismét lett katolikus iskola Nagykőrösön. A helyi katolikus egyházközség és a váci megyéspüspök megalapította a Babits Mihály Római Katolikus Általános Iskolát. Ezt követően több fenntartója volt az iskolának, míg 2001. augusztus 1-jétől a Magyar Kolping Szövetség, majd 2007. szeptember 1-jétől a KOSZISZ vette át az iskola fenntartását.

Több ütemben sor került az épület teljes külső felújítására, a tornaterem új sportpadlót és tetőt kapott, valamint korszerűvé tették a terem világítását és kábelezését is. 2019-ben külső forrásból és az iskola alapítványának támogatásával egy modern, új játszótér került telepítésre az iskola udvarára tanulóink legnagyobb örömére.

Jelenleg a főépületben hét osztályterem, egy tanári szoba, két iroda, egy tornaterem és a kiszolgálóhelyiségek találhatóak. Az udvari épületben egy osztályterem, ebédlő melegítőkonyhával, könyvtár, informatikaterem, fejlesztőterem, irattár és a kiszolgálóhelyiségek találhatóak.

Elmondhatom, hogy olyan kis létszámú, szinte már családi tantestület vezetője vagyok, ahol „*az élet a hitre épül*” (Kolping), ahol megtalálható a kitartás, az őszinteség és a becsületesség. Az itt tanító pedagógusok szeretettel és

hittel nevelnek, s mindannyian hisznek a rájuk bízott gyermekek nevelhetőségében, fejleszthetőségében. Évfolyamonként egy osztállyal működünk.

Mindannyian tanuljuk Kolping tanait, gondolatait; követjük, továbbvisszük eszméit, és igyekszünk biztos alapokat adni diákjainknak. Célunk nem csupán az ismeretek átadása és a tanulók nevelése, hanem az is, hogy a közösség számára hasznos, jó szakemberekké váljanak diákjaink, majd tisztességes családapák, családanyák legyenek. Adolph Kolping szavával élve: „*Az ifjúkor vetését az idős ember takarítja be.*”

Szeretném kérni a jó Isten áldását iskolánkra, kollégáimra, a diákokra, hogy a közösen megkezdett munka tovább gyümölcsozzon, és még nagyon sokáig állhasson az intézmény főhomlokzatán büszkén hirdetve: *katolikus általános iskola!*



# SZÁSZBEREKI KOLPING KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS JÁSZLADÁNYI TAGINTÉZMÉNYE

## LAJKÓ JÓZSEF IGAZGATÓ

Iskolánk a 2012–2013-as tanévben, a jászladányi intézményrész a következő évben került a KOSZISZ fenntartása alá.

Szászberken az elmúlt 10 évben a tanulók létszáma 215–245, míg Jászladányban 140–150 fő között mozog.

Az iskola főépületét báró Kohner Adolf 1901-ben építette szecessziós stílusban. A bárói család nyári rezidenciájaként szolgált.

Szászbereki intézményünket a környező településekről (Újszász, Zagyvarékas, Jászsalsószentgyörgy és Jászladány) szívesen választják a szülők gyermekeik számára. Szakképzett tantestülettel, minőségi oktatással biztosítjuk tanulóinknak a használható tudás megszerzését. Kiemelt figyelmet fordítunk a matematika, magyar, idegen nyelv (angol és német), informatika tantárgyakra, valamint a lelki nevelésre a hittanórák keretében. Önkormányzatunk jóvoltából egy csodálatos sportcsarnokban és mellette három műfüves pályán történik gyermeink testi edzettségének fejlesztése. Ez az épületkomplexum lehetőséget ad délutánonként számos sportfoglalkozásra (foci a fiúknak, kézilabda és mazsoretteedzések a lányoknak). Iskolánkban kiemelt figyelmet fordítunk a zenei fejlődés-

re is (zongora, gitár, hegedű, furulya, szolfézs). Nyaranta sokféle táborlehetőség közül választhatnak diákjainknak és szüleik (úszás, hittantábor, Erzsébet-tábor, napközis táborok, a Határtalanul Program keretében szervezett kirándulások). Évközben szervezünk gyerekeinknek tanulmányi kirándulásokat, túrákat a hegyekbe, színház- és mozilátogatásokat.

Iskolánknak fontos szerepe van településünk életében, annak fejlődésében, hiszen Szászberek egy ezerfős kis falu a Jászság peremén. Ahhoz, hogy fiataljaink itt maradjanak vagy ideköltözzenek, az elsődleges szempontok között szerepel egy minőségi iskola a már meglévő vagy születendő gyermekeik számára.

Fenntartónk, a KOSZISZ az elmúlt tíz évben számos pályázattal és egyéb forrásokkal támogatta mindkét intézményünk fejlődését, megújulását. Ennek következtében Szászberken a tetőtér új tantermekkel épült be, kicseréltük a nyílászárókat, felújítottuk a konyhát és a vizes helyiségeket. Jászladányon egy energetikai pályázatnak köszönhetően újjászületett az iskola épülete.

További céljaink intézményeinkben a minőségi oktatás biztosítása a folyamatos megújulás szellemében, a változó világ igényeinek megfelelően, ugyanakkor a hagyományos értékek megőrzése.





# ESZTERGOMI KOLPING KATOLIKUS SZAKKÉPZŐ ISKOLA

## CZAHESZNÉ UJVÁRI ZSUZSANNA IGAZGATÓ

Intézményünket a magyarországi Kolping-iskolák közül az elsők között hozta létre a Kolping Oktatási és Művelődési Alapítvány 1994. január 15-én, a magyar és a német kormány együttműködési szerződése nyomán. Az iskola fenntartását 1999-től a Magyar Kolping Szövetség, majd 2007-től a KOSZISZ vette át.

Állami feladatokat ellátó, keresztény szellemiségű, katolikus egyházi iskolaként kiemelten foglalkozunk azokkal az általános iskolát gyengébb eredménnyel elvégző, szociálisan hátrányos helyzetű tanulókkal, akik nehezebben jutnak be más középfokú intézménybe. Legfőbb célunk a hozzánk beiratkozó fiatalok első szakmához juttatása, munkába állásuk segítése, a társadalomba való beilleszkedésük támogatása és megóvásuk az elkallódástól. Az Adolph Kolping életművéből kisarjadt mozgalom részeseként nevelő-oktató munkánkkal arra szeretnénk képessé tenni őket, hogy a társadalomban, a családban, a szakmájukban és az egyházban egyaránt megállják a helyüket.

A 2020. július 1-jével megújult szakképzési rendszer keretében intézményünkben jelenleg a központi programtervek alapján kidolgozott, saját szakmai programunk szerint zajló, a képzési és kimeneti követelményeknek megfelelő szakképző iskolai oktatás folyik három évfolyamon, nappali munkarendben, három

(élelmiszeripari, szociális és turizmus-vendéglátás) ágazatban, hat szakmai területen (pék-cukrász, gyermek- és ifjúsági felügyelő, szociális ápoló és gondozó, cukrász, pincér-vendégtéri szakember és szakács szakon).

Tanulóink a 9. évfolyamon ágazati alapoktatásban vesznek részt, és az első tanév végén sikeresen teljesített ágazati alapvizsga után választhatnak az ágazathoz tartozó, szakmajegyzékben szereplő szakmák közül. A szakmai tantárgyak színvonalas oktatását saját, jól felszerelt pék-cukrász tanműhelyünk és szakács tankonyhánk, valamint tanétermünk segíti.

A 10–11. évfolyamon már magát a kiválasztott szakmát sajátíthatják el a diákok. A közismereti és az elméleti szakmai tantárgyakat továbbra is az iskolában tanulják, de a gyakorlati szakmai oktatás a duális képzés keretében munkaszerződéssel, külső gyakorlóhelyeken: gazdálkodó szervezeteknél, vállalkozóknál és szociális intézményeknél történik.

A tanulók a harmadik év végén, a szakmai vizsga teljesítésével szerezhetik meg az általuk választott szakképzettséget.

Családias légkörű, gyermekközpontú iskolánk nevelési-oktatói színvonalának fejlesztésén folyamatosan dolgozunk.







# GYÖNGYÖSI KOLPING KATOLIKUS SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS SZAKISKOLA

## VARGA KÁLMÁNNÉ IGAZGATÓ

A Gyöngyösi Kolping Katolikus Szakképző Iskola és Szakiskola 1993 szeptemberében jött létre. Helyszíne a gyöngyösi Kolping Család székháza volt.

A közel 30 éve működő intézmény óriási fejlődésen ment keresztül, hiszen a kezdeti 14 fős diáklétszám az eltelt évek alatt csaknem tízszeresére nőtt. 2008-ban dr. Ternyák Csaba egri érsek úr egy üres iskolaépületet bocsátott az iskola rendelkezésére, amelyet a KOSZISZ támogatásával sikerült felújítani.

Gyöngyös város vonzáskörzetében iskolánk az egyik katolikus szakképző iskola és szakiskola. Egyházi iskolaként a szakmai feladatok elvégzése mellett arra törekszünk, hogy több emberi értéket, erkölcsi elvet próbáljunk közvetíteni, a gyakorlatban megvalósítani, mint a hagyományos intézmények. Iskolánk katolikus szellemisége megköveteli, hogy ne csak tanítsuk tanulóinkat, hanem figyeljünk oda érzéseikre, gondjaikra is.

Kitűzött célunk, hogy felvállaljuk a hátrányos helyzetű fiatalok oktatását, nevelését, hogy azok a nehézségek, anyagi gondok, lelki sérülések, amelyeket nagyrészt környezetükből hoznak, ne determinálják életüket, hanem lehetőséget kapjanak tanulásra, felzárkózásra, szakmai végzettség megszerzésére, közösségbe való beilleszkedésre.

Feladatunk, hogy sikerélményt nyújtsunk tanulóinknak, önbizalmat adjunk nekik, hogy ők is a társadalom hasznos tagjainak érezhessék magukat. Sokuknak személyes, egyedi segítségre is szükségük van. Iskolánk nem csak a tanulmányi nehézségekkel törődik.

A különböző szociális, segítő intézményekkel állandó kapcsolatban vagyunk. Lehetőségeinkhez mérten akár a családi problémák megoldásában is igyekszünk segíteni azért, hogy iskolán kívüli okok miatt egyetlen diákunk se maradjon ki az oktatásból tanulmányai befejezése előtt. Igyekszünk segíteni a szakmai évfolyamok tanulóit gyakorlati hely, lehetőség szerint akár munkahely keresésében is, hiszen ezek a fiatalok bizonytalanok hivatalos ügyek intézésében.

Az intézmény feladata a jövőben is az, hogy felismerje a társadalom problémáit, és segítséget nyújtson a rászoruló fiataloknak abban, hogy szakmát szerezzenek és boldoguljanak az életben – mindezt a keresztyén elvek alapján.





# KOLPING NAGYVÁTHY JÁNOS TECHNIKUM, SZAKGIMNÁZIUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM – CSURGÓ, NAGYBAJOM

## VARGÁNÉ NAGY VIOLA IGAZGATÓ

Iskolánk névadója, Nagyváthy János 1797-ben költözött Csurgóra, akinek komoly szerepe volt jelenlegi iskolánk szakmai profiljában, a mezőgazdaságban. 2013 szeptembere óta tartozunk a KOSZISZ fenntartásába, és önállóan működünk.

2020-ban csatlakozott az intézményhez telephelyként a Nagybajomi Szakképző Iskola.

Jelenleg több szakmacsoportot oktatunk, széles a továbbtanulási spektrum nálunk. Mivel a középiskolai képzés teljes skálája megtalálható intézményünkben, a diákok gyakran több szakmával, érettségivel és technikus bizonyítvánnyal gazdagodva lépnek ki a felnőtt életbe.

Fontosnak tartjuk, hogy intézményeink Somogy megye egyik legszebb tájegységében, Csurgó, valamint Nagybajom városában helyezkednek el. A térségben számos hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetben élő család, gyermek él. Igyekezünk ennek megfelelően alakítani iskolánk oktató-nevelő munkáját, amelynek alapköve az emberi jogok, az emberi méltóság tiszteletben tartása; szeretnénk átadni azokat az értékeket, normákat, amelyekkel diákjaink a társadalom-

ban is megállják a helyüket.

A jogszabályi követelményeket betartva, családi-as légkörben zajlik a tanítás. A fent említett hátrányos helyzetből érkező tanulók esetében időnként arra is szükség van, hogy az esetleges hiányosságokat pótoljuk. Oktatói testületünk a kolpingi küldetés megvalósítója: szeretnénk piacképes szakmát adni diákjaink kezébe – nem halat, hanem hálót adunk a megélhetésük-

höz, azon munkálkodva, hogy a társadalom számára hasznos polgárokká neveljük őket.

A középpontban a nyitottság, tolerancia, egymás tisztelete áll. Figyelembe vesszük a tanulók képességeit, készségeit, alapismereteit – ezeket fejlesztjük annak érdekében, hogy a mindennapokban helyt tudjanak állni.

Az intézmények közötti kommunikáció kiválóan működik. Jó kapcsolatot ápolunk a külső gyakorlati helyekkel, valamint a város és a környék intézményeivel az egészségügyi, szociális, mentális segítségnyújtás terén. Meg kell említenünk, hogy szívesen kérünk fel tanórákra külső előadókat különféle témákban, ami szintén segíti tanulóinkat abban, hogy szakmai élményeket, új élettapasztalatokat gyűjtsenek.

Büszkék vagyunk arra, hogy kisvárosi iskola mivoltunkhoz képest évről évre szép helyezéseket érnek el tanulóink az országos szakmai tanulmányi versenyen, továbbá a regionális megmérettetéseken is elismerik tudásukat.

Kollégiumainkban odafigyelünk minden tanulóra; barátságos, programokkal teli, jó hangulatú nevelést és segítő tanulási környezetet biztosítunk.





# MISKOLCI KOLPING KATOLIKUS TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS SZAKGIMNÁZIUM

## TAKÁCS MARIANN IGAZGATÓ

Intézményünk 2009. szeptember 1-jén alakult. Fenntartónk az alapításkor a Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság volt; Miskolcon tagintézményként működünk. 2021-től iskolánk új lehetőségeket és távlatot kapott, amikor a KOSZISZ fenntartása alá került. Intézményünk egyik legfontosabb célja és feladata, hogy minden hozánk kerülő fiatal megismertessünk azokkal az alapvető keresztény értékekkel, amelyek segítenek abban, hogy tartalmas, teljes életet éljenek, megismerjék Istent, önmagukat és a körülöttük élő embereket. Hiszünk abban, amiben a ránk bízott fiatalok még nem mernek hinni, látjuk azt, amit ők még nem látnak. Megtanítjuk, hogy bármi lehetséges számukra, bármit elérhetnek, amiért készek küzdeni és áldozatot hozni. Istenben és Istennel nincs lehetetlen. „Minden lehetséges annak, aki hisz.” (Mk 9,23) Törekszünk mindenkiben megkeresni és megtalálni a jót, „jóvá szeretni a másikat”. Igyekszünk olyanná lenni, mint egy különleges, nagy család, ahol mindenki az lehet, akivé Isten teremtette. Erősségünk a szűkebb és tágabb közösség megélése az élet minden területén.

Olyan hittanórákat szervezünk, amelyek alkalmasak arra, hogy jobban megszólítsuk diákjainkat. Mindezekre osztályonként, havi rendszer-

ességgel kerül sor. A tanárok számára reggeli közös zsolozsmát szervezünk. Hetente két alkalommal, kedden és pénteken nyílik lehetőség a tanárok számára a közös imára. Tartunk tanári és közös tanár-diák rekollekciókat is, amelyek előre egyeztetett időpontban zajlanak a miskolc-vasgyári plébánián vagy a templomban. Az adventi és a nagybőjti előké-

születeket közösen végezzük, a hét elején reggelente közös elmélkedésen és imádságon veszünk részt a diákokkal és tanárokkal együtt. Fontosnak tartjuk tanulóink szentségi felkészítését, erre vonatkozóan több próbálkozásunk is volt – eddig még szerény sikerrel. Ezt szem előtt tartva szeretnénk a jövőben újabb lépéseket tenni.

Célunk mindent megmozgatni annak érdekében, hogy fiataljaink olyan szakmákat sajátítsanak el, amelyek lehetővé teszik a számukra, hogy megállják a helyüket a világ kihívásaival szemben. Iskolánk tanulói szakképző iskolai szakmai oktatás keretein belül nappali munkarendben, hároméves képzésben elsajátíthatják a kereskedelmi értékesítő, pincér-vendégtéri szakember, szakács, cukrász, hegesztő szakmákat. Az első év ágazati ismereteket adó képzés, az azt követő két évben duális képzés folyik, elsősorban munkaszerződés keretein belül. A kétéves felnőttképzésbe belépő tanulóink encsi telephelyünkön esti munkarendben, a technikai és szakképzési oktatás során gyógypedagógiai asszisztens, illetve szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens végzettséget szerezhetnek. Fontos számunkra, hogy tanulóink lehetőséget kapjanak a tanulásra, felzárkózásra, szakmai végzettség megszerzésére, a közösségbe való beilleszkedésre.





# PÉTFÜRDŐI KOLPING KATOLIKUS SZAKKÉPZŐ ISKOLA, SZAKISKOLA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

**BOGNÁRNÉ NAGY TÍMEA IGAZGATÓ**

A Pétfürdői Kolping Katolikus Szakképző Iskola, Szakiskola, Általános Iskola és Kollégium megalakulásának 30. évfordulójára készülve is vallja: intézményünk az esélylehetőség és a megküzdés iskolája. Alapvető küldetésének tekinti, hogy a hozzánk érkező, betérő fiatalokat befogadva és elfogadva az esélyteremtés iskolája legyen.

Az esélylehetőség megtalálását Adolph Kolping útmutatásai alapján az értelmes, tevékeny, értékes, építő életre való neveléssel próbálja megvalósítani együttműködő közösségekben, fejlesztő közeget alkotva.

Az 1992-től alapítványi, a Magyar Kolping Szövetség, majd a KOSZISZ fenntartásában működő iskolánk feladata – a kolpingi nevelési alapelvekre építve – jó emberek, jó szakemberek, állampolgárok, olyan keresztény értékeket valló fiatalok nevelése, akik hiszik, hogy a munkából meg tudnak élni és képesek is erre.

Célunk, hogy hogy az általános emberi értékeket magukévá tevő, családjukat és munkájukat szerető emberekké váljanak. Tanulóink nevelésében nem a kizáró okokra, hanem a pozitív szemléletre, a diagnózisra és az egyéni támogatásra kerül a hangsúly.

Sikerült kialakítanunk a többszintű differenciált felkészítést segítő szakiskolai, illetve szakképző iskolai rendszerünket a turizmus-vendéglátás, az építő- és faipar, illetve az élelmiszeripar ágazatában, biztosítva az iskolán belüli és iskolák közötti átjárhatóságot. A szegregáció vagy integráció kérdésében a normalizáció útját járjuk. A „ki integrál-

ható?” kérdés helyett a „ki nem integrálható?” kérdést tesszük fel, kiemelten a kollégiumi nevelésünkben.

A megvalósítás gerince a minden helyzetben segíteni tudó tanár, aki személyességével, szakmaszeretetével, módszertani sokszínűségével képes párbeszédben lenni a tanulókkal.

Mint a jelenben, a jövőben is örömeink: nem idegen várként emelkedünk az állami iskolák mellett, hanem partnerként. Hirdetjük, hogy soha nem könnyelmű az, aki áldozatok árán is mindig az örömszerzésen töri a fejét, mert az igaz rangemelésre nem annak van szüksége, aki emelődik, hanem annak, aki emel. Iskolánk nem sziget, amely el van zárva a külvilágtól, nem is gettó, amely önmagát bezárja, hanem egymást építő udvarház.





# SZEKSZÁRDI KOLPING KATOLIKUS SZAKKÉPZŐ ISKOLA, GIMNÁZIUM ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

**PUSKÁSNÉ MOLNÁR LILIAN**  
IGAZGATÓHELYETTES

Iskolánkat a Szekszárdi Kolping Család alapította 1991-ben: az intézmény akkor még házvezető-képző szakiskolaként nyitotta meg a kapuit. Az első tanévben két párhuzamos osztály indult, egyedi tantervek alapján. Az intézmény folyamatosan bővülő képzési palettája mára igen széles: hároméves szakmai képzés (nappali és esti tagozaton), részsakképesítés (nappali tagozaton), gimnázium (esti tagozaton) és alapfokú művészeti iskola (nappali tagozaton). A képzések elvégzése után tanulónk szakácsokká, szociális ápoló-gondozókká, kertészekké, divatszabókká válnak, leérettségiznek vagy elsajátítanak egy-egy részsakmát mint szakácssegéd, számítógépes adatrögzítő, lakástextil-készítő, illetve parkgondozó. Az iskola saját tanműhelyekkel rendelkezik, emellett a diákok gazdálkodó szervezeteknél – tanulói munkaszerződés keretében – is töltenek szakmai gyakorlati időt. Az alapfokú művészetoktatás 14 telephelyen, két művészeti ágon (táncművészet, valamint szín- és bábművészet), négy tanszakon (modern

tánc, társastánc, néptánc, bábjáték) zajlik közel száz tanulóval. Iskolai fellépéseken, területi és országos versenyeken is eredményesen szerepelnek a művészeti csoportok.

Iskolánk nevelésfilozófiája a személyközpontúság, Kolping atya nyomán az egész ember fejlesztésén munkálkodunk. Családi légkörben várjuk diákjainkat, megértő, türelmes pedagógusokkal, akikhez mindig bizalommal fordulhatnak a tanulók. Emberségünk mellett egyedülállóak vagyunk a térségben abban, hogy középiskolaként sajátos nevelési igényű, közöttük enyhe értelmi fogyatékos gyerekeket is fogadunk. Az ő képzésüket, fejlesztésüket saját gyógypedagógusaink végzik. A helyi közösség is elismeri munkánkat, rendszeresen képviseltetjük magunkat a városi rendezvényeken, konferenciákon, jó kapcsolatot ápolunk a helyi és környékbeli egyházközségekkel és iskolákkal, az önkormányzatokkal és a Pécsi Püspökséggel is. Hisszük, hogy mindenki értékes valamilyen, s ezt együtt megtalálva bontakoztatjuk ki diákjaink képességeit. A „légy jó keresztény” gondolat szellemében kéthetente iskolamisét tartunk, így tanulónk közelebb kerülhetnek a sokszor nem tudatosított hitükhöz, Istenhez. Karácsony és húsvét előtt lelkigyakorlaton vesznek részt mind diákjaink, mind pedagógusaink. Ókoiskolaként a fenntarthatóság előtérbe helyezése hatja át a mindennapjainkat. Oktatással-neveléssel, szeretettel a jövő nemzedékért dolgozunk.





# TERPLÁN ZÉNÓ KOLPING TECHNIKUM, GIMNÁZIUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA – JÁSZBERÉNY

## MOLNÁRNÉ SOMOGYI MARGIT IGAZGATÓ

A 1999-ben alapított, jelenleg Terplán Zénó Kolping Technikum, Gimnázium és Szakképző Iskola néven működő intézmény több mint húsz éves múlttal, a gazdaság igényeihez igazodva folyamatosan bővülő technikai képzési palettával, gyakorlati háttérrel biztosító központtal és magas színvonalú nyelvi képzéssel várja a diákokat.

A Jászság egyik meghatározó iskolája 2020 szeptembere óta a KOSZISZ fenntartásában működik. Az iskola alapítói kezdettől fogva a keresztény értékrendet tartják szem előtt az oktató-nevelő munkában; az emberi, erkölcsi értékek fontossága meghatározó; családi hangulat, egymásra figyelés jellemzi a hétköznapokat is. A tanulóknak a szaktudás elsajátításán túl egyéni alkotóképességeik kibontakoztatására is lehetőségük van.

A Terplán képzéseit az aktuális piaci igényeknek megfelelően alakítjuk ki, így az intézményben több hiányszakma elsajátítására van lehetőség. A műszaki képzések gyakorlati háttérrel egy jól felszerelt, kétezer négyzetméteres szakképző központban biztosítjuk a diákoknak. Nagy hangsúlyt helyezünk az idegen nyelvi tudás fejlesztésé-

re is, lehetőséget biztosít az intézmény a BME állami nyelvvizsga letételére, akkreditált nyelvvizsgaközpontként is működik, ezenkívül számítástechnika területen ECDL-vizsgát is tehetnek „házon belül” a diákok.

Az iskolába járó tanulók közül többen hátrányos helyzetűek, így különösen hangsúlyos, hogy tehetséggondozással és felzárkóztató

programokkal segítsük a tanulókat, ezeknek köszönhetően nem kell a szülőknek külön-órakra járatni gyermeküket.

Sok diák a környező településekről jár az intézménybe, ahol tartalmas közösségi programok is várják a fiatalokat. Színjátszócsoporthoz, sokszínű sportlehetőséghez, gólyavetélkedőkhöz, kulturális rendezvényekhez, szakmai bemutatókhoz és előadásokhoz színesítik a hétköznapokat. A diákok külföldi tanulmányutakon is részt vehetnek. A tehetségeket nem csak választott szakterületük vagy szakmai versenyek kapcsán karoljuk fel. Az iskola alapítványa rendszeresen támogatja a valamilyen alkotótevékenységben kiemelkedő tanulókat, legyen az fotópályázat vagy logótervezés. Szívesen vonjuk be közösségi életünkbe a szülőket is. A Terplán egykori diákjai közül számos fiatal ért már el kiemelkedő szakmai sikereket, illetve sokan a továbbtanulás után találták meg számításukat a munka világában.

Az intézmény célja a jövőben is, hogy vonzóvá tegye a szakképzést, és olyan gyermekek számára is esélyt adjon, akik szociális hátrányuk miatt nehezebben tudnak sikeres életpályát befutni.





# KOLPING ALAPSZOLGÁLTATÁSI KÖZPONT ÉS TÁMOGATÓ SZOLGÁLAT FELSŐBÁCSKAI KISRÉGIÓ – VASKÚT

## VIDÁNÉ ILLÉS KRISZTINA INTÉZMÉNYVEZETŐ

Az intézményünkbe betérő emberek többsége komplex ellátást igényel. Kialakult nehéz élethelyzetük nemcsak fogyatékoságukból vagy korukból adódik, hanem a körülöttünk zajló világ gyors változásaiból is, amelyeket nem képesek követni, ezért kiszolgáltatottá válnak.

Az információ hatalom, ezért ellátottjainknak és/vagy hozzátartozóinak életvezetési tanácsokkal, hivatalos ügyintézással és vezetett beszélgetésekkel is segítünk.

Az idősödő magyar társadalom új kihívásokat teremt a szociális ellátás területén is. Nem minden idős és/vagy fogyatékkal élő személy rendelkezik ma olyan háttérrel, amely egy kiszámítható életvitelt biztosíthatna számára. Őket segíthetik a különböző pénzügyi, természetbeni és szociális szolgáltatások, ellátási formák. Az ilyen segítségre szoruló embertársainkat a szociális ellátórendszer szociálisan rászorulóknak tekinti. Értük dolgozik intézményünk, és mindent megtesz annak érdekében, hogy az ellátási területünkön élők megkapják az őket megillető gondoskodást.

Ha külső szemlélőként tekintek az intézményünk működésére, akkor azt szeretném látni, hogy vállalt feladataink elvégzésében, mindennapjainkban a keresztyén szeretet az értékmérő, amely a békességre, biztonságra törekvő tetteinkben és az emberekhez való tisztességes, empatikus odafordulásunkban nyilvánul meg. Hogy a középpontban a szolgáltatásainkat igénybe vevő kliensek állnak. Hogy felelősen állunk

egymáshoz, önkénteseinkhez, együttműködő partnereinkhez és mindazokhoz, akik céljaink eléréséért hoznak áldozatot. Hogy kompetens szervezetvezetéssel, a biztonságérzet megalapozásával a munkaerő megtartását segítjük elő. Hogy feladataink végrehajtásában erőforrásaink ésszerű felhasználása és bővítése elsőbbséget élvez a stabil szolgáltatói háttér szükségessége miatt.

A szervezetünk által nyújtott szolgáltatás színvonalának folyamatos javítása közös feladatunk, miközben egyénileg is felelünk saját munkánk minőségéért.

- ▶ Székhely:  
6521 Vaskút, Kossuth Lajos u. 142.
- ▶ Telephelyek:  
6523 Csátalja, Petőfi Sándor u. 30–32.  
6522 Gara, Kossuth Lajos u. 96.
- ▶ Nyitva álló helyiségek:  
6528 Bátmonostor, Zrínyi u. 1.  
6527 Nagybaracska, Szabadság tér 10.  
6525 Hercegszántó, Dózsa György u. 1/A





# KOLPING GONDOZÁSI KÖZPONT – LENTI ÉS KISTÉRSÉGE

## GÁSPÁR LÍVIA INTÉZMÉNYVEZETŐ

A Kolping Gondozási Központ Intézmény két kistérség (Lenti kistérség, Őrségi kistérség) 28 735 lakosának jó színvonalú, hatékony, korszerű, problémaérzékeny, helyben hozzáférhető, a törvényi előírásoknak megfelelő szociális szolgáltatásokat kíván biztosítani mintegy 106 felkészült, szociálisan elkötelezett, szakképzett alkalmazottja révén.

Tevékenysége és küldetése során kiemelt helyen jeleníti meg a rászorulóknak nyújtandó támogatások, szolgáltatások magas színvonalú ellátását. Fő célunk a valós szükségleteken alapuló, célzott és differenciált ellátás biztosítása; az intézmény ellátási területén élő veszélyeztetett személyek feltérképezése, problémáik hatékony megoldása.

Az intézmény integrált szervezeti formában működik, amelynek keretein belül több ellátási forma – alap, nappali, bentlakásos intézményi formák – egymásra épülésével látja el feladatát.

A szociális alapszolgáltatások biztosítása révén segítséget nyújtunk a szociálisan rászorulóknak részére abban, hogy otthonukban és lakókörnyezetükben fenn tudják tartani önálló életvitelüket, valamint támogatjuk őket egészségi állapotukból, mentális állapotukból vagy más okból származó problémáik megoldásában is – ezzel biztosítva, hogy minél tovább saját otthonukban tartózkodhassanak. Szociális alapszolgáltatások:

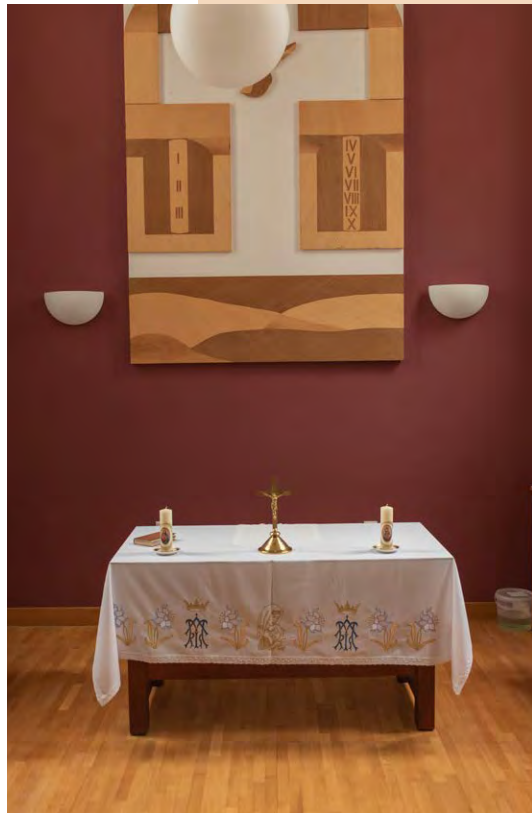
étkezés, házi segítségnyújtás, jelzőrendszeres házi segítségnyújtás, nappali ellátás (idősek klubja).

Ha az életkoruk, egészségi állapotuk, valamint szociális helyzetük miatt a rászorult személyekről az alapszolgáltatások keretében nem lehet

gondoskodni, a rászorultakról állapotuknak és helyzetüknek megfelelő szakosított ellátási forma keretén belül gondoskodunk. Személyes gondoskodás keretébe tartozó szakosított ellátást adó, ápolást, gondozást nyújtó intézmény (idősek otthona) vagyunk.

Egyéb szolgáltatásaink: otthoni szakápolás, szociális gondozó ápoló képzésben gyakorlati helyszín. Az intézmény kiegészítő tevékenységei: szociális információs és tanácsadó szolgáltatás, gyakorlati képzőhely szociális gondozó és ápoló szakmában (3476201), állapotjavító és megőrző szolgáltatások ellátása és közvetítése, egészségre nevelő és szemléletformáló életmód programok szervezése, önszorgató csoportok támogatása, közösségi szolgáltatások (szabadidő, rekreáció, kulturális és társas kapcsolatok területén) kialakítása, elérésének segítése, szervezése, élelmészeti tevékenység, mosoda, varroda, gépjármű-üzemeltetés.

- ▶ Székhely:  
8960 Lenti, Templom tér 11.
- ▶ Az intézmény telephelyei:  
Kolping Támogató és Foglalkoztató Központ  
– Lenti (Kossuth Lajos u. 10.)  
Kolping Otthon – Rédics (Petőfi S. u. 35.)  
Kolping Otthon – Csesztreg (Deák F. u. 1.)  
Kolping Otthon – Zalabaksa (Rákóczi F. u. 50.)





# KOLPING IDŐSEK ÁPOLÓ-GONDOZÓ OTTHONA – LETENYE

**VLASICSNÉ HERMÁN GABRIELLA**  
INTÉZMÉNYVEZETŐ

A KOSZISZ 15 éve vette át az intézményfenntartói feladatokat.

A letenyei Kolping Otthon alapvető célja, hogy a szociálisan rászorulóknak részére segítséget tudjon nyújtani az önálló életvitel fenntartásában, az egészségi és mentális állapotukból vagy más okból származó problémáik megoldásában, akár saját lakókörnyezetükben, vagy amennyiben az szükséges, bentlakásos intézményi ellátás keretében. Együtt kívánunk működni szakemberekkel, illetve az ellátottakkal úgy, hogy az egyén szabadsága a lehető legteljesebb mértékben érvényre juthasson.

Az intézmény küldetésének megfogalmazásával meghatároztuk azokat az erkölcsi normákat, magatartási szabályokat, szakmai célokat, amelyeket a mindennapi munkánk során követni kívánunk.

Olyan intézményi rendszert szeretnénk működtetni, ahol nyugodt, biztonságos környezetben, kiszámítható, választható, egyénre szabott, de a közösségi igényeket is előtérbe helyező szolgáltatást kaphat az igénylő – szabadsága legnagyobb mértékű megtartása és az egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása mellett.

Az otthonban a személy méltóságának tiszteletén alapuló szeretetteljes fizikai, pszichikai, érzelmi, szociális és spirituális gondozást biztosítunk a ránk bízottaknak az álla-

potukban elérhető legjobb életminőség érdekében. Életminőség alatt a fájdalomtól és más gyötrő fizikai tünetektől való mentességet értjük, és azt, hogy életünknek értelmet találjunk, életterünket megőrizhessük, megtört kapcsolatainkból gyógyulhassunk.

Hisszük, hogy gondoskodni az egész emberről kell, ezért otthonunkban teljes körű gondoskodásra, családi légkör kialakítására törekszünk. Figyelembe vesszük a gondozottak fizikai, szociális, pszichológiai, lelki és érzelmi szükségleteit, tekintet nélkül társadalmi és anyagi helyzetükre. Minőségi gondozási programok bevezetésével olyan ellátásra törekszünk, amely figyelembe veszi az egyéni szükségleteket.

Hisszük, hogy a szép és jól karbantartott környezet minden ellátottunk számára fontos. Az elmúlt években hatalmas fejlődésen ment át az intézményrendszerünk. Energiahatékony beruházások, intézményi felújítások sokaságát hajtottuk végre. Új Alapszolgáltatási Központot építettünk.

A munkavállalóink jóllétét segítve családi napot, közös zárandoklatokat, lelkigyakorlatokat, segítő, támogató szupervíziókat tartunk.

- ▶ Székhely:  
*8868 Letenye, Petőfi Sándor. u. 40.*
- ▶ Az intézmény telephelyei:  
*Kolping Otthon – Letenye  
(Kossuth Lajos u. 30.)  
Kolping Otthon – Letenye (Kárpáti út 5.)  
Kolping Otthon – Szepetnek  
(József Attila u. 1.)*





# FEJÉR MEGYEI GESZTENYÉS EGYESÍTETT SZOCIÁLIS INTÉZMÉNY – TORDAS

## INOTAY GYÖRGY INTÉZMÉNYVEZETŐ

Múltunk, jelenünk és jövőnk víziója, hogy nem intézmény, hanem otthon vagyunk: otthona az itt élőknek, az itt dolgozóknak, s otthon a „kinti világból” betérő vendégnek, olyan hely és közösség, ahol örömben s bajban jó együtt lenni...

Az FMGESZI 272 fő középsúlyosan, súlyosan értelmileg akadályozott ember, valamint 176 pszichiátriai beteg számára biztosít otthont és ellátást, tartalmaz hétköznapiakat és családi ünnepeket.

Büszkeségeink: mindenekelőtt a lakóink, akik bizalmukkal, szeretetükkel ajándékoznak meg mindennap; munkatársaink, akik igaz emberséggel állnak a rájuk bízottak mellett; foglalkoztatóink, ahol több tízmillió forintnyi értéket teremtünk évről évre; zenekarunk, amely sok-sok feledhetetlen perccel ajándékozza meg hallgatóit.

Az otthon Tordason, egy kis Fejér megyei községben működik. 1982 óta a falu életéhez tartoznak a kezdetben a Sajnovics-kastély épületében élő értelmileg akadályozott emberek, akik 2000. május 15-től új, modern, 200 férőhelyes épületet vehettek birtokba. 2006 márciusában a kastély épületét véglegesen egy 60 férőhelyes, négy lakóegységből álló otthon váltotta ki. Az új, családi jellegű telephely a Gesztenyés úti központi telephely közvet-

len környezetében épült fel. 2007. január 21-én a Somogyi Béla utcai ápoló-gondozó célú lakóotthonba költözhetett 12 ellátott. Ezt követően 2013 elejétől telephelyként az intézmény részévé vált a XVIII. kerületi Ráday Gedeon utcában működő 140 fő ellátását végző pszichiátriai betegek otthona, valamint a

36 főt ellátó pszichiátriai betegek rehabilitációs célú lakóotthona. Ez a többszintű ellátási kínálat jellemzi jelenleg is az intézményt. A főként fővárosi illetőségű értelmi fogyatékos és pszichiátriai beteg emberek egyéni szükségleteiknek megfelelően vehetik igénybe az intézmény strukturált szolgáltatásait.

Az ápolás-gondozás területére jellemző egészségügyi szemlélet átalakulása 1997-től kezdődően egyre nagyobb lendületet kapott a tordasi otthonban. Elfogadottá vált a gyógypedagógiai kísérés, az egyéni szükségletekhez igazodó szolgáltatás igénye. Szakmai innovációk sora segítette a folyamatos fejlődést: lakóotthoni életre felkészítő projekt, az egyéni fejlesztés feltételrendszerét, speciális eszközeit, helyszíneit megteremtő szakmai projekt, az autizmussal élők egyéni fejlesztését célzó speciális szakmai projekt. Úttörő szakmai munka folyt az élethosszig tartó tanulás terén, és annak érdekében, hogy a lakók alkalmazni tudják az önérvényesítő képességek növelése érdekében elsajátított módszereket. A 2001-től törvényi háttérrel rendelkező egyéni fejlesztés hívta létre az azóta is jól működő személyi gondozói rendszer kialakítását, illetve az egyéni szükségletekre épülő komplex fejlesztő programok rendszerét.



Az intézmény eddigi életének talán egyik legnagyobb, legjobban várt és remélt változása 2021. május 1-jén vált valóra, amikor az állami fenntartást a KOSZISZ „személyében” egyházi fenntartó váltotta fel. Mindaz, ami eddig „spontán emberségként” működött, kapott egy világos, értelmezhető keretet.





# IDŐSEK ÁPOLÓ- GONDOZÓ OTTHONA – TÜRJE- ZALASZENTGRÓT

## VÁGI FERENCNÉ ZITA INTÉZMÉNYVEZETŐ

Otthonos, családi környezetben szeretet- és tiszteletteljes gondozás-ápolás nyújtása, lakóink számára egészségük megőrzése, betegségük megelőzése, gyógyítása, állapotromlás megakadályozása; gyógyíthatatlan beteg panaszainak enyhítése és mentálhigiénés egészségmegőrzése mellett a keresztény értékek minél mélyebb megismerése és a keresztény hit gyakorlása a küldetésünk.

Otthonunk Zala megyében található, három telephelyen működünk: Türjén, Zalaszentgróton és Zalabéren.

Az intézmény székhelye Türjén, egy 17. században épült premontrei rendházban található, amely 1951 óta működik szociális otthonként. 2004. december 1. napjától kerültünk a KOSZISZ-hoz.

Ötven idős, beteg ellátottat gondozunk a 2015-ben professzionálisan felújított gyönyörű műemléképületben, akik 2–3–4 ágyas szobákban kerülnek elhelyezésre. Az intézményhez egy nagyon szép park tartozik, ősfákkal gazdagon, ahol szívesen sétálnak, levegőznek, beszélgetnek lakóink. A csodálatos belső udvar (kvadrum) lakóink kedvelt pihenőhelye. Saját főzőkonyhával rendelkezünk, amely „messze földön híres” házas ízeiről. A hitélet gyakorlására a

rendházzal teljesen összeépült szinte hibátlan állapotban maradt, XIII. században épült templomban van mód, vagy intézményünkben heti rendszerességgel.

### **A zalaszentgróti telephely:**

A város szívében elhelyezkedő épületünk az 50-es évek végén egészségháznak

épült, 1982 óta idősotthonként működik, és 2004. december 1-jétől került a Kolping fenntartásába. Az épületet 2015-ben újítottuk fel és bővítettük. Lakóink 2–3–4 ágyas szobákban kerülnek elhelyezésre. Az épület legnagyobb vonzereje, hogy tágas, világos, napsütötte. Barátságosan kialakított közösségi helyiségeinkben szívesen beszélgetnek, sakkoznak, társasjátékoznak lakóink. Belső udvarban van lehetőség sétálásra, pihenésre. A hitélet gyakorlására az épületben kialakított imaszobában van lehetőség hetente.

### **A zalabéri telephely:**

Az intézmény épülete Zalabér központjában helyezkedik el, így az elérhetősége, megközelíthetősége optimális tömegközlekedési eszközzel és gépkocsival egyaránt. A földszintes épülete korszerűsített és akadálymentes, az idősek számára biztonságos. A lakószobák 2–3–4 ágyasak, mindegyik rendelkezik fürdőszobával, ezekben szintén biztosított az akadálymentes közlekedés. A virágos udvar lehetőséget ad pihenésre, sétálásra. Hitélet gyakorlására az épületben kialakított közösségi térben heti egy alkalommal vagy a szomszédságban lévő templomban van lehetőség.





# VAKOK BOLDOG BATTHYÁNY- STRATTMANN LÁSZLÓ KATOLIKUS SZOCIÁLIS INTÉZMÉNYE, ÓVODÁJA, ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA ÉS KÜLÖNLEGES GYERMEKOTTHONA – BUDAPEST

**MÉSZÁROS ANDRÁSNÉ,  
MOLNÁR ANDREA,  
RICZKÓ A. ZSÓFIA**

1982 szeptemberében Lékai László bíboros segítségével megkezdte működését a Római Katolikus Egyházi Szeretetszolgálat Vak Gyermekek Szent Anna Otthona, amely Magyarországon egyedülálló módon látássérült és mozgás- vagy hallássérült gyermekek gondozását, nevelését tűzte ki céljául, ekkor még a Batthyány téren. Oktatási tevékenységet 1991 óta folytat. Az intézmény megálmodója, létrehozója Fehér Anna gyógypedagógus, aki haláláig volt az otthon igazgatója.

Az intézményegyüttes jelenleg a főváros XII. kerületében országos hatókörben látja el az értelmi, látás-, hallás- és mozgássérült, családban nevelkedő, illetve állami gondoskodásban részesülő gyermekeket és

fiatalokat. Az ellátás bejáró és bentlakó formában is megvalósulhat. A Batthyány négy intézményegységgel rendelkezik: óvoda, általános iskola, gyermekotthon és a felnőttek utógondozója.

Elsődleges missziója a gyermekek családi légkörben történő, sérülésspecifikus nevelése-oktatása, amelyet teljes egészében áthat a katolikus szellemiség. Ebben helyet kap sérüléseik elfogadása, önbecsülésük, önértékelésük fejlesztése. Iskolai oktatásuk kiscsoportos vagy egyéni formában, szakirányú gyógypedagógusok és szaktanárok, illetve gyógypedagógiai asszisztensek munkájával történik. Az iskolai mindennapokat tanulmányi kirándulások, múzeumlátogatások, iskolán belüli rendezvények és nyári táborok színesítik.

Az általános tanulmányok elvégzése után fiataljaink utógondozása is ebben a szellemiségben zajlik, amelyben helyet kap a képességeikhez alkalmazkodó munka-rehabilitáció jellegű munkavégzés, amely ugyancsak az önértékelésük fejlesztését szolgálja.

Az általános tanulmányok elvégzése után fiataljaink utógondozása is ebben a szellemiségben zajlik, amelyben helyet kap a képességeikhez alkalmazkodó munka-rehabilitáció jellegű munkavégzés, amely ugyancsak az önértékelésük fejlesztését szolgálja.

A 40 éve működő intézmény fennmaradásának, gördülékeny és hatékony működésének elengedhetetlen részét képezték a jelentős mértékű és rendszeres adományok, amelyek változatos forrásokból érkeztek.

Az intézmény 2016 óta a KOSZISZ fenntartása alatt van, a megújult vezetőség az iskola struktúrájában és az oktatás-nevelés szellemiségében is az Anna nővér által megkezdett úton folytatja tovább gyermek- és fiatalok központú tevékenységét.





# TÁMOGATÓ SZOLGÁLATOK

A KOSZISZ fenntartásában az ország több pontján működnek szociális alapszolgáltatást nyújtó intézmények, az ún. támogató szolgálatok. A többségük önállóan tevékenykedik, de vannak olyanok is, amelyek a nagyobb, szakellátást biztosító otthonaink mellett, azokkal együttműködve végzik tevékenységüket.

Az itt dolgozó kollégák – szolgálatvezetők, sofőrök, személyi segítők, ápolók és mentálhigiénés szakemberek – a szociális alapszolgáltatások szinte valamennyi feladatkörét lefedik: házi segítségnyújtás, étkeztetés, idősek, fogyatékkal élő és demens személyek nappali ellátása, szállítása, tanyagondnoki szolgálat, valamint mentálhigiénés és fejlesztő foglalkoztatás, olykor még a speciális szabadidőszervezést is beleértve.

Egy adott szolgálatnál dolgozó munkatársak a feladatellátással nemcsak konkrétan az arra rászoruló személyeknek, hanem családtagjaiknak és lakókörnyezetüknek is hatalmas nagy segítséget tudnak nyújtani.

Ezen szolgálataink közül kiemelkedik a Vaskúton működő alapszolgáltatási központunk, valamint a Lentiben működő, elsősorban fogyatékkal élők nappali ellátását biztosító intézményünk, amelyekben komplex szakmai és támogatás-szervezési feladatokat is ellátnak.

▶ Önállóan működő támogató szolgálatok:

*Budapest*  
*Érsekvadkert*  
*Gyula*  
*Hosszúpályi*  
*Kaposvár*  
*Keszthely*  
*Pécs*  
*Sárvár*  
*Siklós*  
*Szekszárd*  
*Szigetvár*  
*Vecses*  
*Zalaegerszeg*

▶ Szakellátást biztosító intézménnyel együtt működő támogató szolgálatok:

*Lenti*  
*Letenye*  
*Tordas*  
*Türje*

▶ Alapszolgáltatási központok:

**Lenti** – *Kolping Támogató és Foglalkoztató Központ*  
**Vaskút** – *Kolping Alapszolgáltatási Központ és Támogató Szolgálat Felsőbácsi Kistérség*







**AKI EGY EMBERT SZERETNE MEGNYERNI,  
ANNAK A SZÍVÉT KELL FELTENNIE ZÁLOGKÉNT.**

(ADOLPH KOLPING)





## A KOSZISZ IRODA MUNKATÁRSAI



**Bánhid Vajk**  
*igazgató*



**Vörös Mariann**  
*irodavezető*



**Hajdú Attila**  
*gazdasági vezető*



**Dosztály Mária**  
*belső ellenőr*



**Végh Márta**  
*szociális ágazati vezető*



**Panákné Gáspár Márta**  
*szociális referens*



**Ballai Ottó**  
*oktatási ágazati vezető*



**Zsilka-Fekésházi Zsuzsa Panna**  
*oktatási asszisztens*



**Szax László**  
*kontroller*



**Nagy Ágnes Julianna**  
*pénz- és munkaügyi előadó*



**Horváth-Szedes Katalin**  
*könyvelő*



**Klie Ferencné**  
*könyvelő*



**Takács István**  
*projektkoordinátor*



**Lapu Krisztina**  
*adminisztrációs asszisztens*



**Heller Tímea**  
*PR, marketing, programszervező*



**Kovács Gyuláné**  
*takarító*



**Csombor Erzsébet**  
*irattáros*

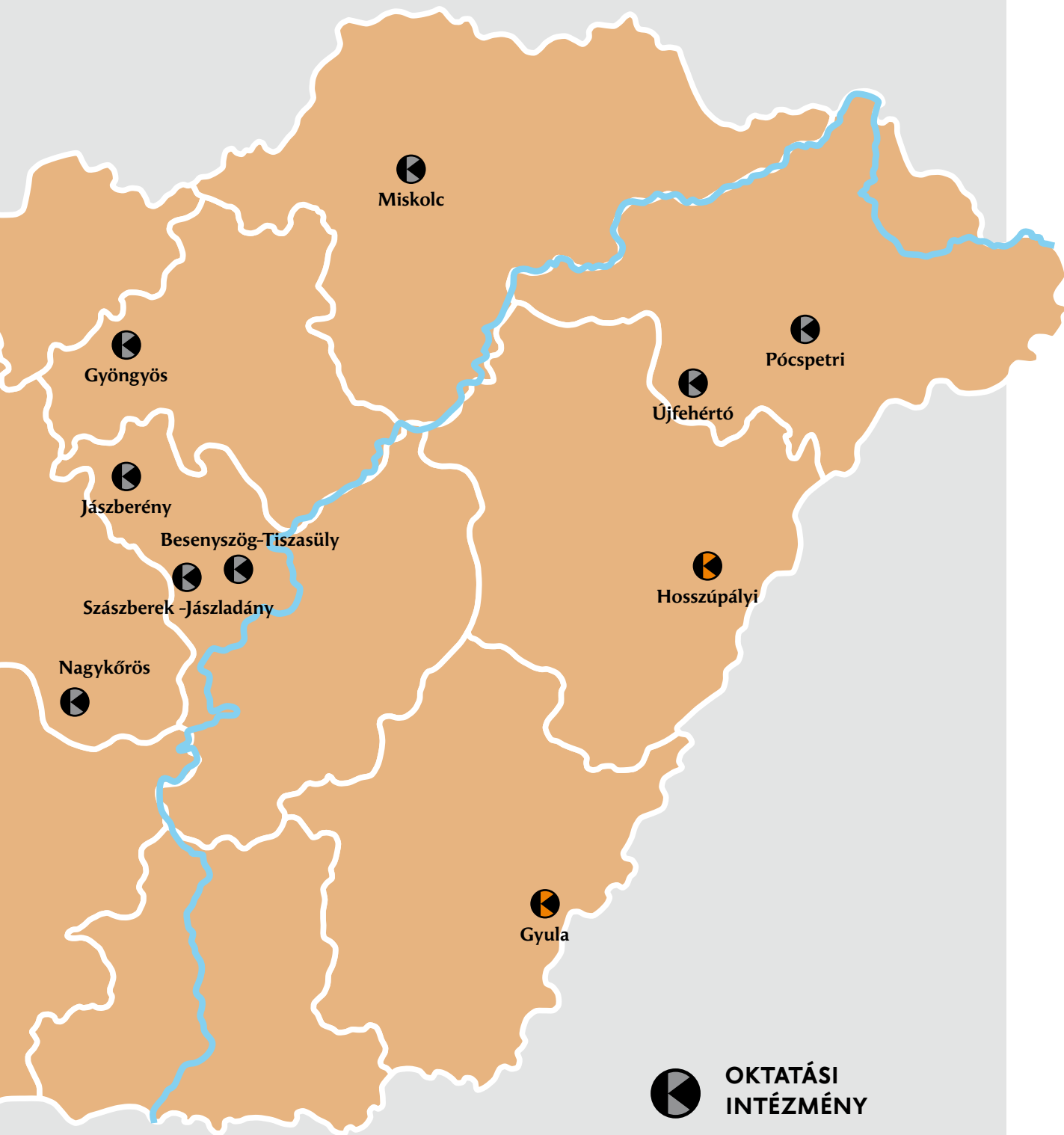


**Kovácsné Várady Eszter Ilona**  
*irattáros asszisztens*



# TÉRKÉP





 OKTATÁSI  
INTÉZMÉNY

 SZOCIÁLIS  
INTÉZMÉNY

 TÁMOGATÓ  
SZOLGÁLAT

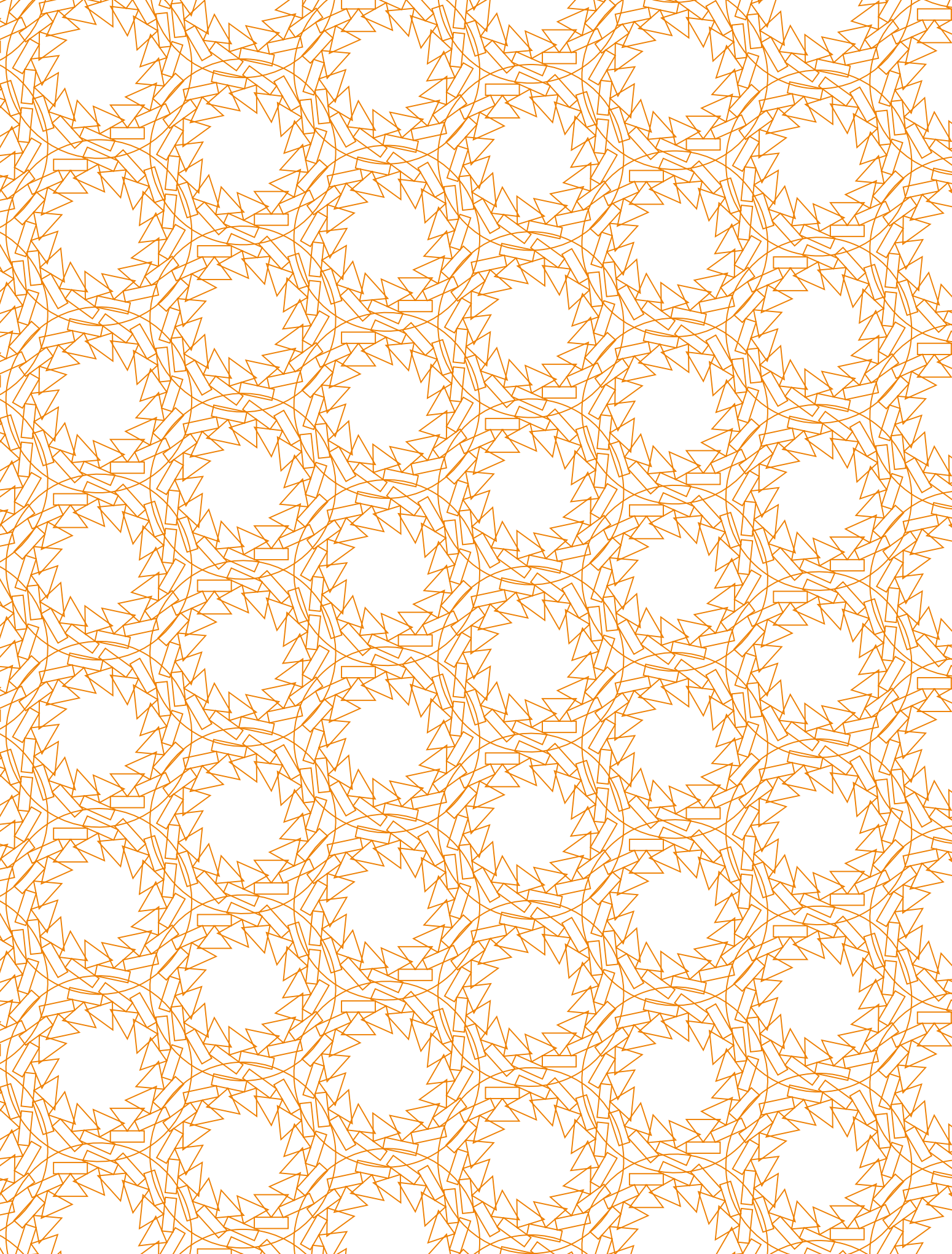


## TARTALOMJEGYZÉK

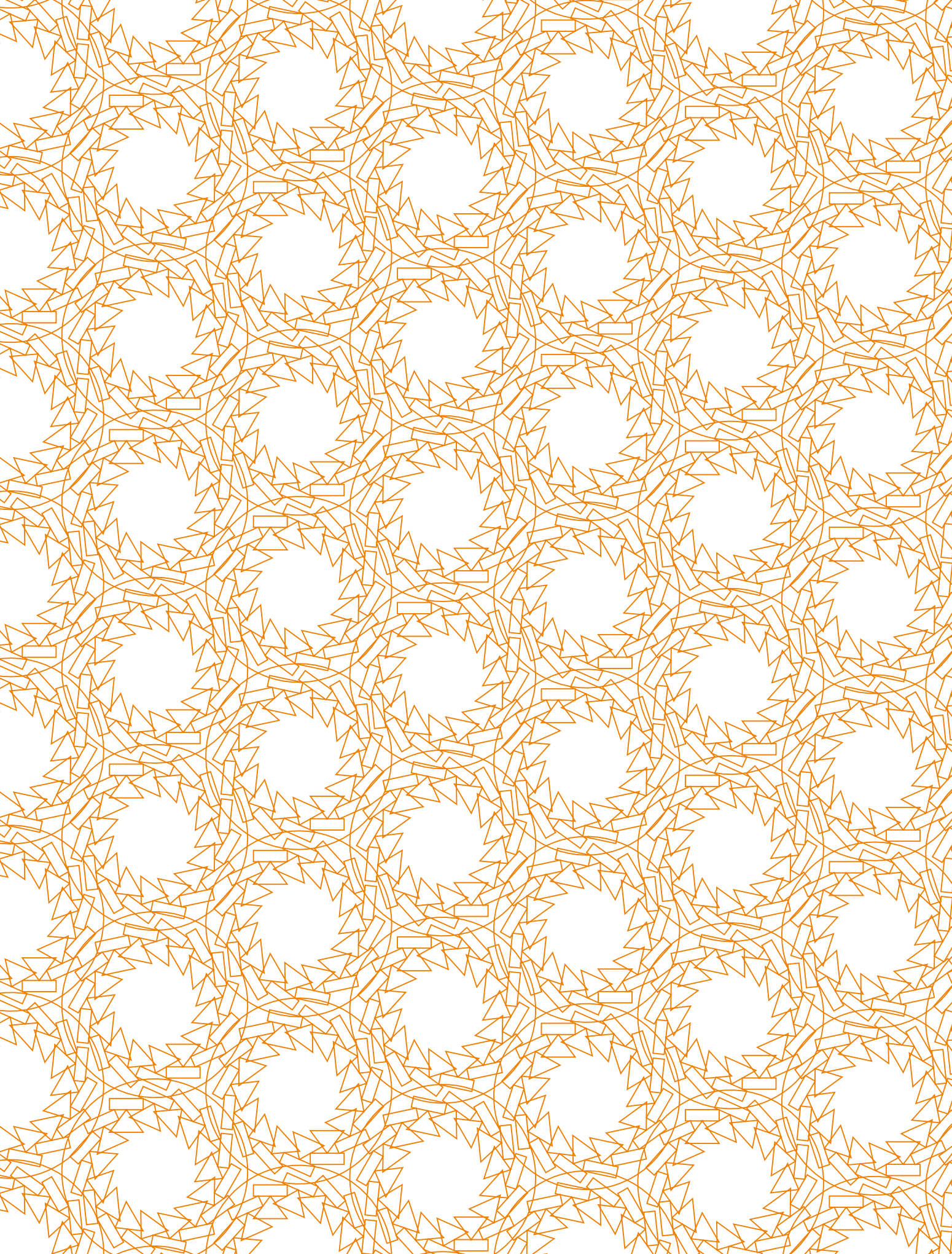
|  |    |   |    |
|--|----|---|----|
| KÖSZÖNTŐ – Ft. Christoph Huber.....  | 4  | OKTATÁSI ÁGAZAT   |    |
| ELŐSZÓ – Dr. Erdő Péter.....   | 5  | Chiovini Ferenc Kolping Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – Besenyszög.....   | 34 |
| <b>1 • ADOLPH KOLPING ÉLETE<br/>A CIPÉSZBŐL LETT TÁRSADALMI<br/>REFORMER</b>                           |    | KOSZISZ Királyfalvi Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Pócspetri.....   | 36 |
| ÉLETRAJZI ÁTTEKINTÉS.....  | 8  | KOSZISZ Szent István Gimnázium és Technikum – Újfehértó.....  | 38 |
| 1813–1837.....   | 9  | KOSZISZ Timaffy Endre Általános Iskola, Tündérvár Óvoda és Bölcsőde – Dunasziget.....   | 40 |
| 1837–1845: GIMNÁZIUM, TEOLÓGIAI TANULMÁNYOK, PAPPÁ SZENTELEÉS.....                                     | 10 | Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola.....  | 42 |
| 1845–1849: A KOLPINGI FORDULAT – KÁPLÁNSÁG ELBERFELDBEN.....   | 10 | Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola és Jászladányi Tagintézménye.....  | 44 |
| 1849–1865: KOLPING – A LEGÉNYEGYLETEK ATYJA.....   | 11 | Esztergomi Kolping Katolikus Szakképző Iskola.....  | 46 |
| ADOLPH KOLPING – A PUBLICISTA.....   | 12 | Gyöngyösi Kolping Katolikus Szakképző Iskola és Szakiskola.....   | 48 |
| BOLDOG ADOLPH KOLPING.....   | 13 | Kolping Nagyváthy János Technikum, Szakgimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium – Csurgó, Nagybjom.....   | 50 |
| <b>2 • A KOLPING-MOZGALOM<br/>MAGYARORSZÁGON</b>   |    | Miskolci Kolping Katolikus Technikum, Szakképző Iskola és Szakgimnázium.....  | 52 |
| A KOLPING-MOZGALOM TÖRTÉNETE<br>MAGYARORSZÁGON – ÚT A KOSZISZ<br>MEGALAPÍTÁSÁIG.....                   | 16 | Pétfürdői Kolping Katolikus Szakképző Iskola, Szakiskola, Általános Iskola és Kollégium.....  | 54 |
| BEVEZETŐ.....  | 16 | Szeksárdi Kolping Katolikus Szakképző Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola.....   | 56 |
| A MAGYARORSZÁGI ALAPÍTÁS.....  | 17 | Terplán Zénó Kolping Technikum, Gimnázium és Szakképző Iskola – Jászberény.....   | 58 |
| A KIBONTAKOZÁS ÉS A FEJLŐDÉS ÉVTIZEDEI..   | 18 | SZOCIÁLIS ÁGAZAT  |    |
| ÉLET A LEGÉNYEGYLETEKBEN.....  | 19 | Kolping Alapszolgálati Központ és Támogató Szolgálat Felsőbácskai Kiszéreg.....   | 60 |
| 1918-TÓL 1946-IG –<br>A KOLPING-MOZGALOM FÉNYKORA.....   | 24 | Kolping Gondozási Központ – Lenti és kistérsége... ..   | 62 |
| A RENDSZERVÁLTOZÁS UTÁNI ÚJJÁSZERVEZÉS<br>– ÚT A KOSZISZ MEGALAPÍTÁSÁIG.....                           | 26 | Kolping Idősek Ápoló-Gondozó Otthona – Letenye.....   | 64 |
| <b>3 • A KOSZISZ INTÉZMÉNYEI</b>   |    | Fejér Megyei Gesztenyés Egyesített Szociális Intézmény – Tordas.....  | 66 |
| A KOSZISZ FENNTARTÁSÁBAN MŰKÖDŐ<br>OKTATÁSI ÉS SZOCIÁLIS INTÉZMÉNYEK A 15<br>ÉVES JUBILEUM IDEJÉN..... | 32 | Idősek Ápoló-Gondozó Otthona – Túrje–Zalaszentgrót.....   | 68 |
|  |    | Vakok Boldog Batthyány-Strattmann László Katolikus Szociális Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája és Különleges Gyermekotthona – Budapest..... | 70 |
|  |    | Támogató szolgálatok.....   | 72 |
|  |    | <b>4 • MELLÉKLETEK</b>  |    |
|  |    | A KOSZISZ IRODA MUNKATÁRSAI.....  | 76 |
|  |    | TÉRKÉP.....   | 78 |













 KOSZISZ



A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet (KOSZISZ) immár 15 éve gondoskodik Magyarországon az Adolf Kolping szellemiségét követő óvodák, általános- és szakiskolák, valamint az idősek, betegek és fogyatékkal élők ellátását végző szociális otthonok fenntartásáról, működtetéséről. Egyedülálló módon tehát egyszerre biztosít lelki, szakmai és pénzügyi hátteret a gyermekek, szakiskolai tanulók oktatásához és az idősek, elhagyatottak ápolásához.

[www.koszisz.hu](http://www.koszisz.hu)

ISBN 978-615-01-5629-3



9 786150 156293

